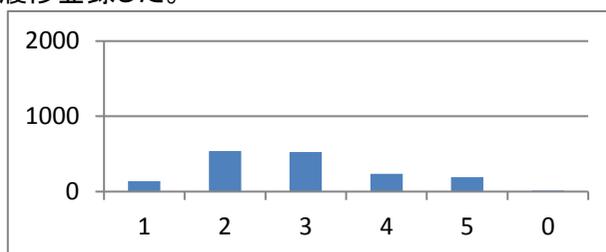


## 2016年度後期授業評価アンケート(項目ごとの評価分布)

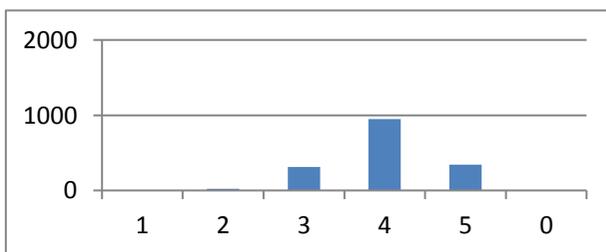
(Q1) 講義概要・シラバスを読み、内容を理解したうえで履修登録した。

1	全く読んでいなかった	137	4.2%
2	あまり読んでいなかった	536	16.5%
3	一応は読んだが、内容は理解してなかった	523	16.1%
4	熟読し、少しは内容を理解していた	234	7.2%
5	熟読し、よく内容を理解していた	189	5.8%
0	無効回答	13	0.4%



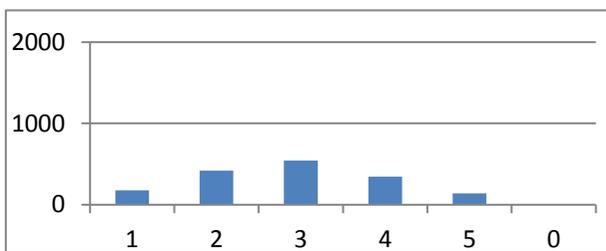
(Q2) あなたはこの授業でマナーを守った。

1	全く守らなかった	2	0.1%
2	あまりそう思わない守らなかった	25	0.9%
3	どちらともいえない	311	11.3%
4	わりと守った	948	34.3%
5	とても守った	342	12.4%
0	無効回答	4	0.1%



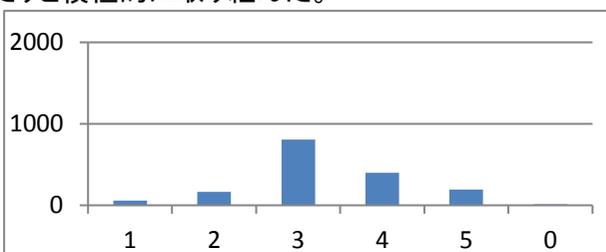
(Q3) この授業の予習や復習を行った。

1	全く行わなかった	176	6.4%
2	ほとんど行わなかった	420	15.2%
3	少し行った	542	19.6%
4	わりと行った	345	12.5%
5	頻繁に行った	141	5.1%
0	無効回答	8	0.3%



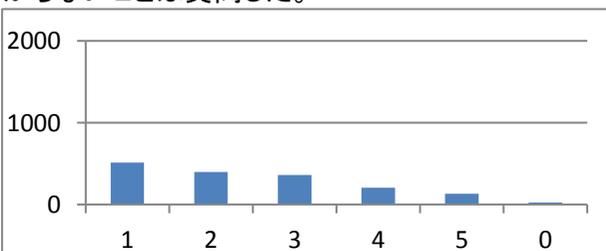
(Q4) この授業内で質問や発言をしたり、活動に参加したりと積極的に取り組んだ。

1	全く積極的でなかった	57	2.1%
2	あまり積極的でなかった	165	6.0%
3	普通	808	29.2%
4	わりと積極的だった	399	14.4%
5	とても積極的だった	190	6.9%
0	無効回答	12	0.4%



(Q5) オフィスアワーなどを利用して、自ら担当教員に分からないことは質問した。

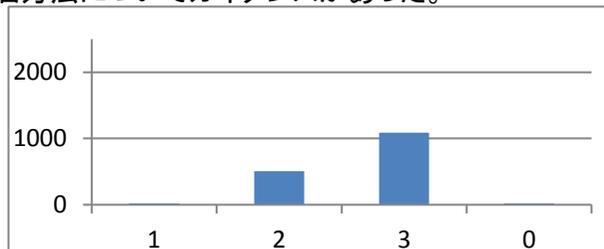
1	全く行わなかった	511	18.5%
2	ほとんど行わなかった	398	14.4%
3	少し行った	361	13.1%
4	わりと行った	205	7.4%
5	頻繁に行った	133	4.8%
0	無効回答	24	0.9%



## 2016年度後期授業評価アンケート(項目ごとの評価分布)

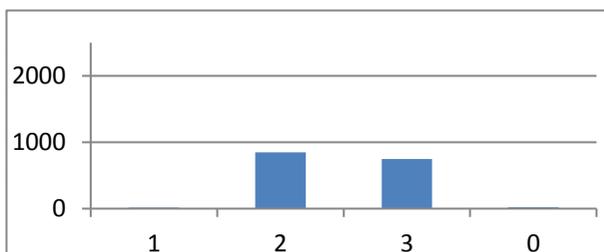
(Q6) 1回目の授業で、授業の内容・進め方、および評価方法についてガイダンスがあった。

1	全くなかった	20	0.7%
2	説明はあったが、あまり分からなかった	504	18.2%
3	十分な説明があり、よく分かった	1086	39.3%
0	無効回答	22	0.8%



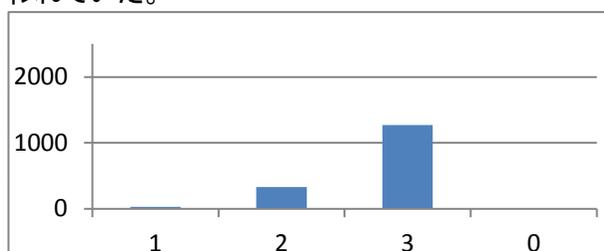
(Q7) この授業はシラバスに沿って進められていた。

1	全く進められていなかった	14	0.5%
2	だいたいシラバス通りだった	850	30.8%
3	完全にシラバス通りだった	748	27.1%
0	無効回答	18	0.7%



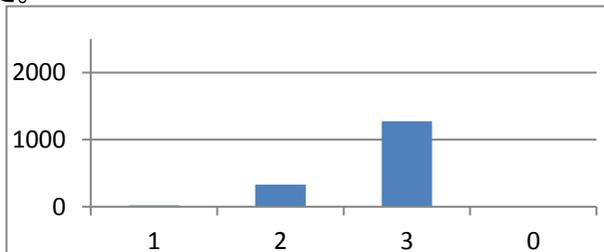
(Q8) 授業は時間通りに開始され、時間いっぱいまで行われていた。

1	しばしば守られていなかった	26	0.9%
2	たまに守られていないこともあった	329	11.9%
3	きちんと守られていた	1272	46.0%
0	無効回答	5	0.2%



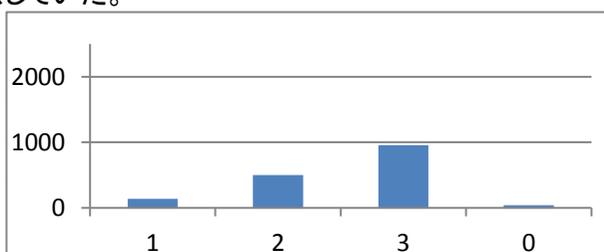
(Q9) 遅刻や欠席は教員によって厳密に管理されていた。

1	管理されてなかった	21	0.8%
2	たまに曖昧だと感じることもあった	330	11.9%
3	毎回きちんと管理されていた	1274	46.1%
0	無効回答	7	0.3%



(Q10) 私語や携帯電話などの迷惑行為には厳しく注意していた。

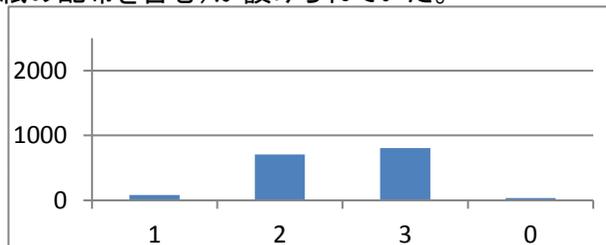
1	まったく注意していなかった	139	5.0%
2	注意をしていたがあまり改善がみられないように感じた	499	18.1%
3	厳しく注意をし、迷惑行為がなくなった	956	34.6%
0	無効回答	38	1.4%



## 2016年度後期授業評価アンケート(項目ごとの評価分布)

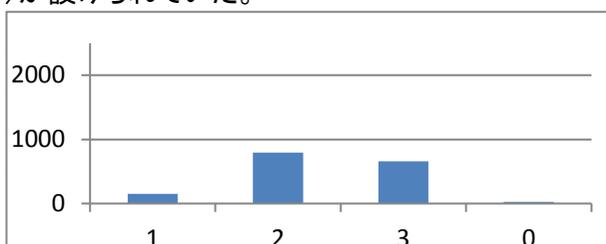
(Q11) 授業中に学生の発言や意見を聞く機会(質問用紙の配布を含む)が設けられていた。

1	ほとんどなかった	82	3.0%
2	たまにあった	708	25.6%
3	頻繁にあった	807	29.2%
0	無効回答	35	1.3%



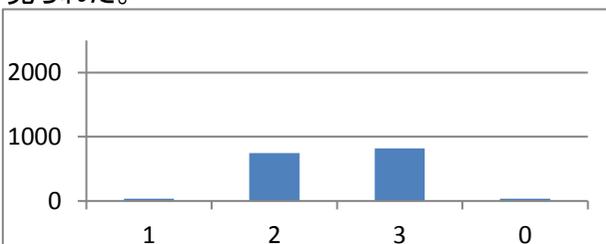
(Q12) 考えを深める機会(ディスカッションやワークなど)が設けられていた。

1	ほとんどなかった	154	5.6%
2	たまにあった	793	28.7%
3	頻繁にあった	657	23.8%
0	無効回答	28	1.0%



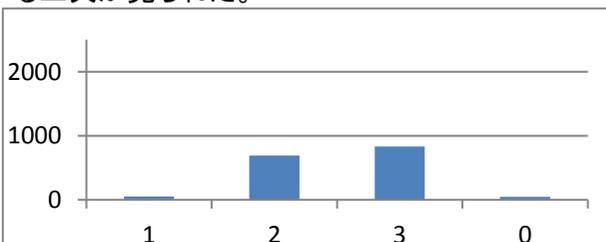
(Q13) 具体例などを交えて、分かりやすく伝える工夫が見られた。

1	全くなかった	33	1.2%
2	わりとあった	747	27.0%
3	とてもあった	817	29.6%
0	無効回答	35	1.3%



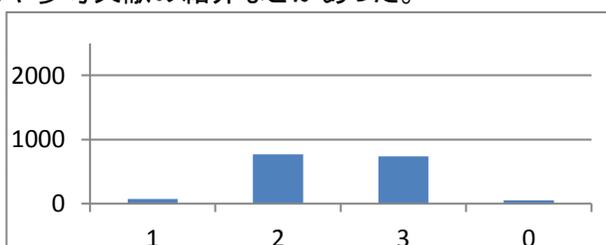
(Q14) 視聴覚教材や板書などを用いて、分かりやすくする工夫が見られた。

1	全くなかった	52	1.9%
2	わりとあった	694	25.1%
3	とてもあった	835	30.2%
0	無効回答	51	1.8%



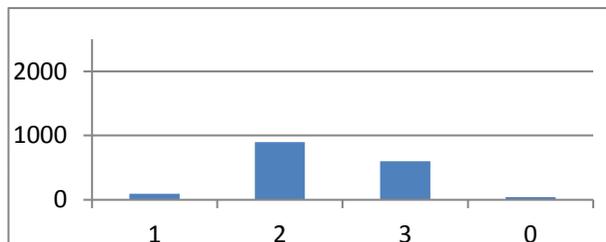
(Q15) テキスト以外に授業内容に関連する資料の配布や参考文献の紹介などがあった。

1	全くなかった	73	2.6%
2	わりとあった	770	27.9%
3	とてもあった	738	26.7%
0	無効回答	51	1.8%



(Q16) 他の授業科目との関連性が説明されていた。

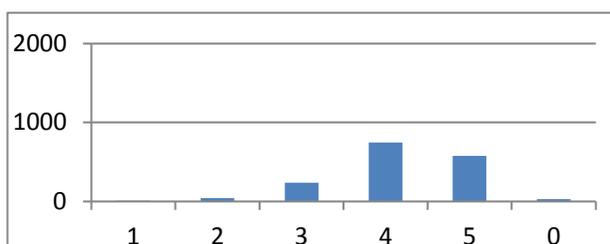
1	全くなかった	93	3.4%
2	わりとあった	900	32.6%
3	とてもあった	598	21.6%
0	あまり良くない	41	1.5%



## 2016年度後期授業評価アンケート(項目ごとの評価分布)

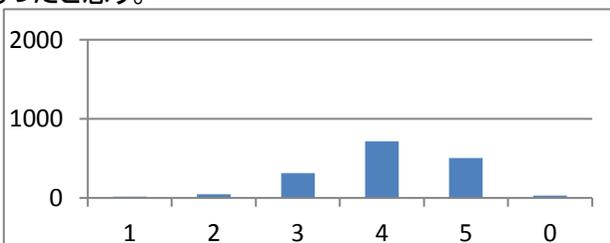
(Q17)この授業は良く準備されていたと思う。

1	全くそう思わない	8	0.3%
2	あまりそう思わない	42	1.5%
3	どちらともいえない	235	8.5%
4	ややそう思う	744	26.9%
5	とてもそう思う	576	20.8%
0	無効回答	27	1.0%



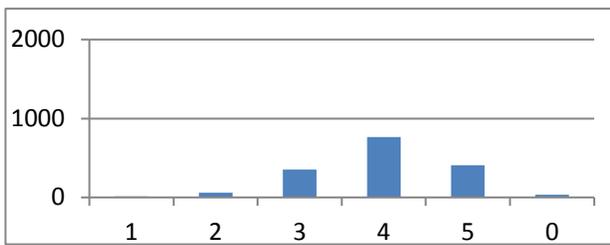
(Q18)この授業の進度は内容を理解するのに適切であったと思う。

1	全くそう思わない	16	0.6%
2	あまりそう思わない	48	1.7%
3	どちらともいえない	313	11.3%
4	ややそう思う	719	26.0%
5	とてもそう思う	506	18.3%
0	無効回答	29	1.0%



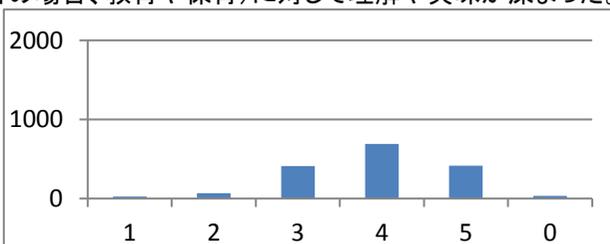
(Q19)この授業の内容を理解することができた。

1	全く理解できなかった	15	0.5%
2	あまり理解できなかった	61	2.2%
3	どちらともいえない	352	12.7%
4	わりと理解できた	763	27.6%
5	とても理解できた	407	14.7%
0	無効回答	34	1.2%



(Q20)この授業を通じて現代の日本や地域社会(子コミ科目の場合、教育や保育)に対して理解や興味が深まった。

1	全くそう思わない	22	0.8%
2	あまりそう思わない	64	2.3%
3	どちらともいえない	408	14.8%
4	ややそう思う	690	25.0%
5	とてもそう思う	415	15.0%
0	無効回答	33	1.2%



(Q21)総合的にみて、この授業に満足した。

1	全く満足していない	18	0.7%
2	あまり満足していない	40	1.4%
3	どちらともいえない	310	11.2%
4	わりと満足した	733	26.5%
5	とても満足した	500	18.1%
0	無効回答	30	1.1%

