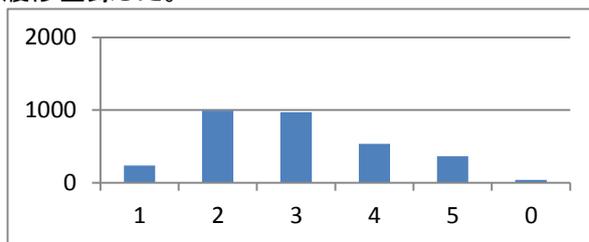


## 2014年度後期授業評価アンケート(項目ごとの評価分布)

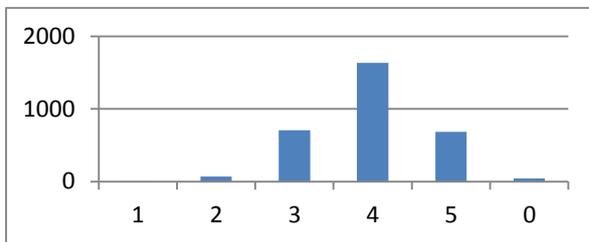
(Q1) 講義概要・シラバスを読み、内容を理解したうえで履修登録した。

1	全く読んでいなかった	235	7.5%
2	あまり読んでいなかった	994	31.7%
3	一応は読んだが、内容は理解していなかった	972	31.0%
4	熟読し、少しは内容を理解していた	536	17.1%
5	熟読し、よく内容を理解していた	364	11.6%
0	無効回答	36	1.1%



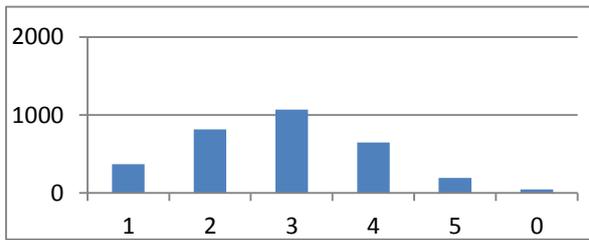
(Q2) あなたはこの授業でマナーを守った。

1	全く守らなかった	3	0.1%
2	あまりそう思わない守らなかった	69	2.2%
3	どちらともいえない	706	22.5%
4	わりと守った	1633	52.1%
5	とても守った	682	21.7%
0	無効回答	43	1.4%



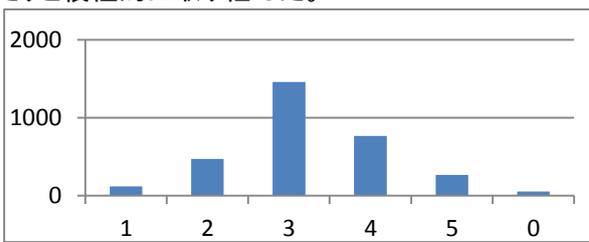
(Q3) この授業の予習や復習を行った。

1	全く行わなかった	367	11.7%
2	ほとんど行わなかった	816	26.0%
3	少し行った	1069	34.1%
4	わりと行った	648	20.7%
5	頻繁に行った	191	6.1%
0	無効回答	46	1.5%



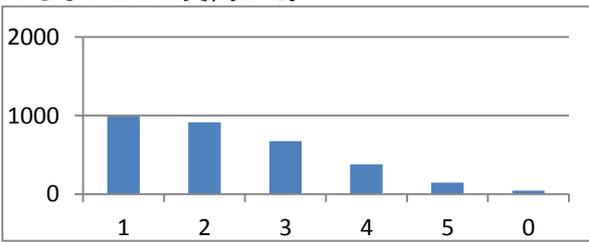
(Q4) この授業内で質問や発言をしたり、活動に参加したりと積極的に取り組んだ。

1	全く積極的でなかった	120	3.8%
2	あまり積極的でなかった	472	15.0%
3	普通	1458	46.5%
4	わりと積極的だった	766	24.4%
5	とても積極的だった	268	8.5%
0	無効回答	53	1.7%



(Q5) オフィスアワーなどを利用して、自ら担当教員に分からないことは質問した。

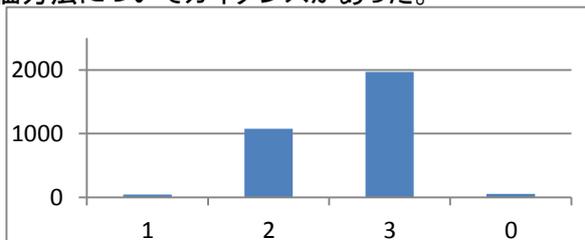
1	全く行わなかった	985	31.4%
2	ほとんど行わなかった	913	29.1%
3	少し行った	672	21.4%
4	わりと行った	377	12.0%
5	頻繁に行った	146	4.7%
0	無効回答	44	1.4%



## 2014年度後期授業評価アンケート(項目ごとの評価分布)

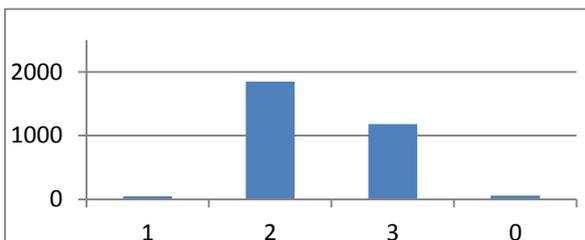
(Q6) 1回目の授業で、授業の内容・進め方、および評価方法についてガイダンスがあった。

1	全くなかった	41	1.3%
2	説明はあったが、あまり分からなかった	1077	34.3%
3	十分な説明があり、よく分かった	1967	62.7%
0	無効回答	52	1.7%



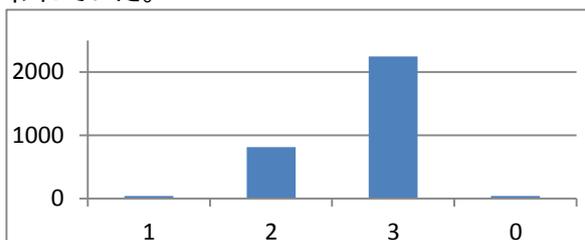
(Q7) この授業はシラバスに沿って進められていた。

1	全く進められていなかった	47	1.5%
2	だいたいシラバス通りだった	1847	58.9%
3	完全にシラバス通りだった	1182	37.7%
0	無効回答	61	1.9%



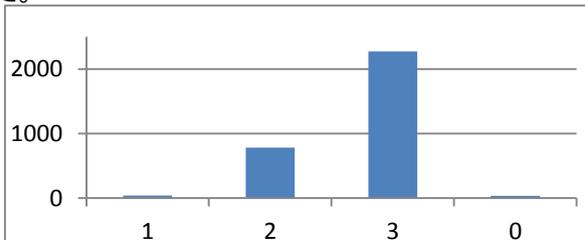
(Q8) 授業は時間通りに開始され、時間いっぱいまで行われていた。

1	しばしば守られていなかった	40	1.3%
2	たまに守られていないこともあった	812	25.9%
3	きちんと守られていた	2246	71.6%
0	無効回答	39	1.2%



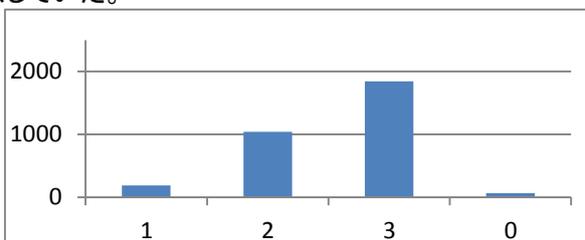
(Q9) 遅刻や欠席は教員によって厳密に管理されていた。

1	管理されてなかった	42	1.3%
2	たまに曖昧だと感じることもあった	782	24.9%
3	毎回きちんと管理されていた	2275	72.5%
0	無効回答	38	1.2%



(Q10) 私語や携帯電話などの迷惑行為には厳しく注意していた。

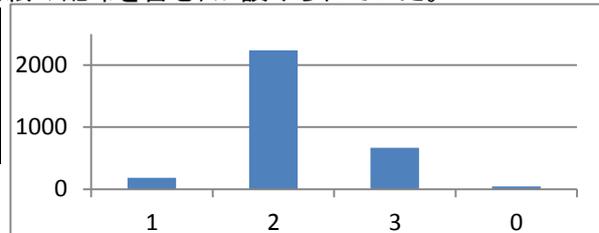
1	まったく注意していなかった	186	5.9%
2	注意をしていたがあまり改善がみられていないように感じた	1041	33.2%
3	厳しく注意をし、迷惑行為がなくなった	1842	58.7%
0	無効回答	68	2.2%



## 2014年度後期授業評価アンケート(項目ごとの評価分布)

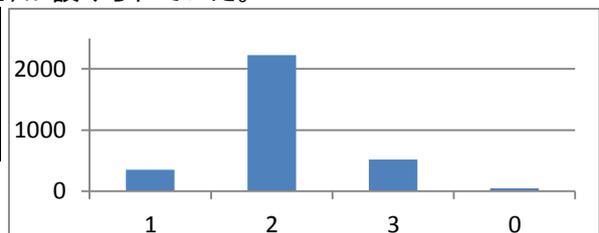
(Q11) 授業中に学生の発言や意見を聞く機会(質問用紙の配布を含む)が設けられていた。

1	ほとんどなかった	184	5.9%
2	たまにあった	2241	71.4%
3	頻繁にあった	667	21.3%
0	無効回答	45	1.4%



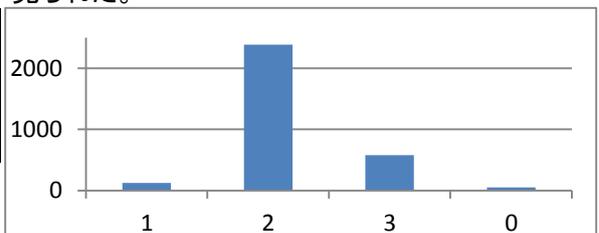
(Q12) 考えを深める機会(ディスカッションやワークなど)が設けられていた。

1	ほとんどなかった	349	11.1%
2	たまにあった	2225	70.9%
3	頻繁にあった	515	16.4%
0	無効回答	48	1.5%



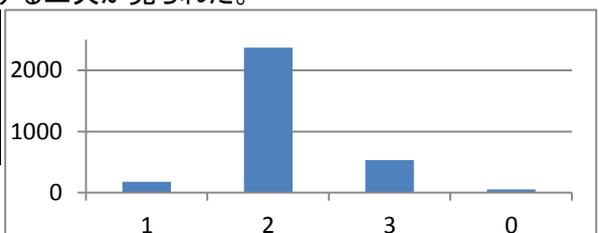
(Q13) 具体例などを交えて、分かりやすく伝える工夫が見られた。

1	全くなかった	122	3.9%
2	わりとあった	2388	76.1%
3	とてもあった	578	18.4%
0	無効回答	49	1.6%



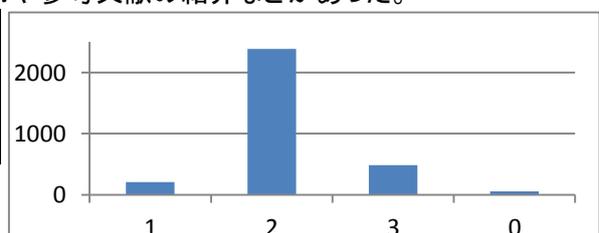
(Q14) 視聴覚教材や板書などを用いて、分かりやすくする工夫が見られた。

1	全くなかった	179	5.7%
2	わりとあった	2374	75.7%
3	とてもあった	531	16.9%
0	無効回答	53	1.7%



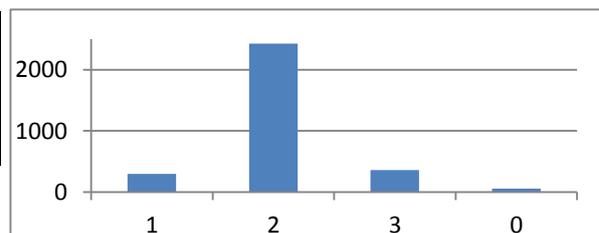
(Q15) テキスト以外に授業内容に関連する資料の配布や参考文献の紹介などがあつた。

1	全くなかった	207	6.6%
2	わりとあった	2388	76.1%
3	とてもあった	483	15.4%
0	無効回答	59	1.9%



(Q16) 他の授業科目との関連性が説明されていた。

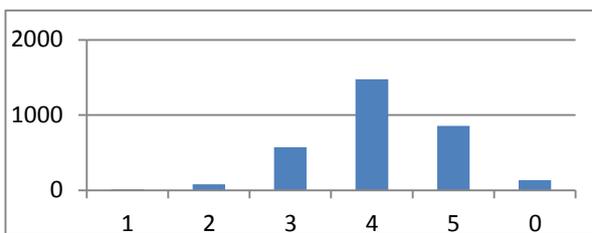
1	全くなかった	295	9.4%
2	わりとあった	2429	77.4%
3	とてもあった	357	11.4%
0	あまり良くない	56	1.8%



## 2014年度後期授業評価アンケート(項目ごとの評価分布)

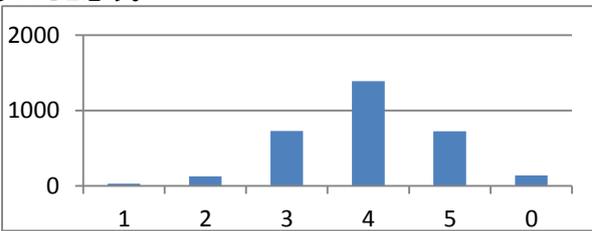
(Q17)この授業は良く準備されていたと思う。

1	全くそう思わない	14	0.4%
2	あまりそう思わない	81	2.6%
3	どちらともいえない	572	18.2%
4	ややそう思う	1477	47.1%
5	とてもそう思う	857	27.3%
0	無効回答	136	4.3%



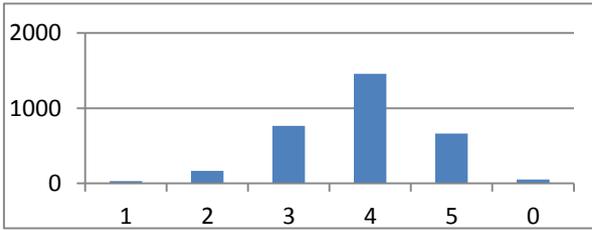
(Q18)この授業の進度は内容を理解するのに適切であったと思う。

1	全くそう思わない	27	0.9%
2	あまりそう思わない	126	4.0%
3	どちらともいえない	727	23.2%
4	ややそう思う	1393	44.4%
5	とてもそう思う	724	23.1%
0	無効回答	140	4.5%



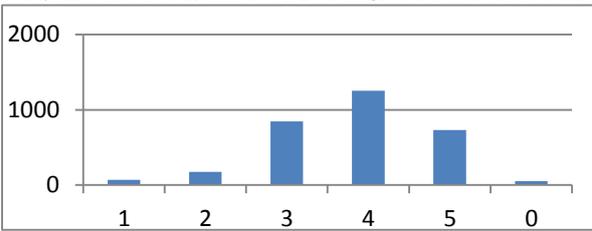
(Q19)この授業の内容を理解することができた。

1	全く理解できなかった	30	1.0%
2	あまり理解できなかった	168	5.4%
3	どちらともいえない	766	24.4%
4	わりと理解できた	1458	46.5%
5	とても理解できた	662	21.1%
0	無効回答	53	1.7%



(Q20)この授業を通じて現代の日本や地域社会(子コミ科目の場合、教育や保育)に対して理解や興味が深まった。

1	全くそう思わない	69	2.2%
2	あまりそう思わない	178	5.7%
3	どちらともいえない	848	27.0%
4	ややそう思う	1255	40.0%
5	とてもそう思う	733	23.4%
0	無効回答	55	1.8%



(Q21)総合的にみて、この授業に満足した。

1	全く満足していない	24	0.8%
2	あまり満足していない	110	3.5%
3	どちらともいえない	686	21.9%
4	わりと満足した	1402	44.7%
5	とても満足した	866	27.6%
0	無効回答	49	1.6%

