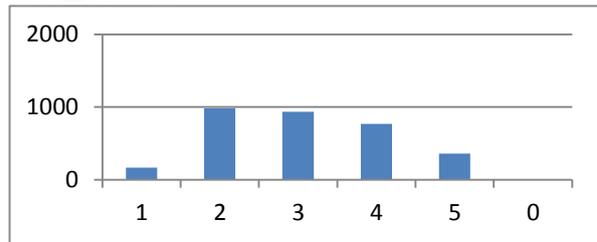


2013年度後期授業評価アンケート(項目ごとの評価分布)

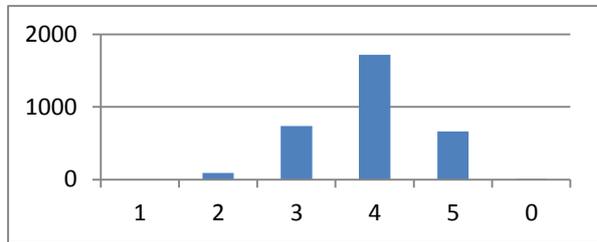
(Q1) 講義概要・シラバスを読み、内容を理解したうえで履修登録した。

1	全く読んでいなかった	167	5.2%
2	あまり読んでいなかった	982	30.5%
3	一応は読んだが、内容は理解していなかった	933	29.0%
4	熟読し、少しは内容を理解していた	767	23.9%
5	熟読し、よく内容を理解していた	361	11.2%
0	無効回答	5	0.2%



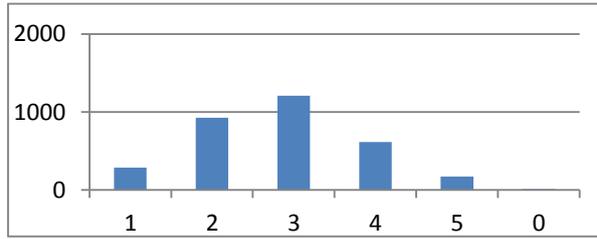
(Q2) あなたはこの授業でマナーを守った。

1	全く守らなかった	4	0.1%
2	あまりそう思わない守らなかった	88	2.7%
3	どちらともいえない	736	22.9%
4	わりと守った	1718	53.4%
5	とても守った	663	20.6%
0	無効回答	6	0.2%



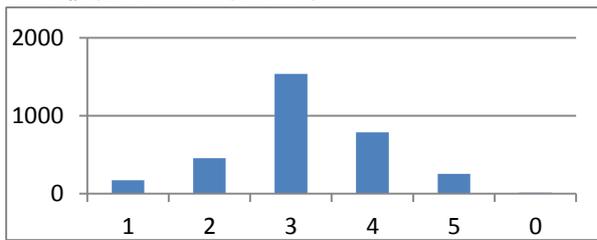
(Q3) この授業の予習や復習を行った。

1	全く行わなかった	285	8.9%
2	ほとんど行わなかった	926	28.8%
3	少し行った	1208	37.6%
4	わりと行った	614	19.1%
5	頻繁に行った	172	5.3%
0	無効回答	10	0.3%



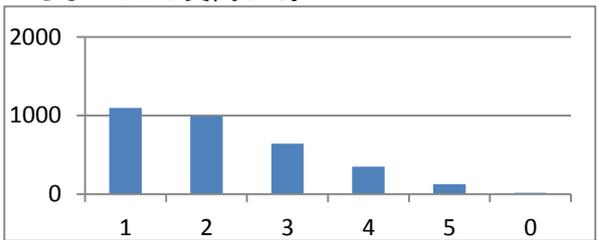
(Q4) この授業内で質問や発言をしたり、活動に参加したりと積極的に取り組んだ。

1	全く積極的でなかった	172	5.3%
2	あまり積極的でなかった	454	14.1%
3	普通	1535	47.7%
4	わりと積極的だった	788	24.5%
5	とても積極的だった	253	7.9%
0	無効回答	13	0.4%



(Q5) オフィスアワーなどを利用して、自ら担当教員に分からないことは質問した。

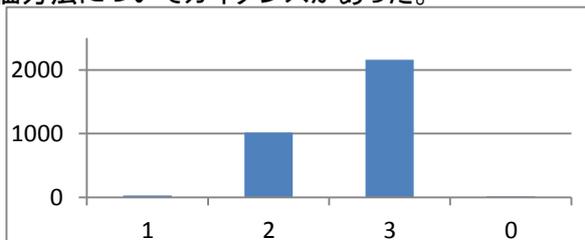
1	全く行わなかった	1096	34.1%
2	ほとんど行わなかった	992	30.9%
3	少し行った	642	20.0%
4	わりと行った	348	10.8%
5	頻繁に行った	123	3.8%
0	無効回答	14	0.4%



2013年度後期授業評価アンケート(項目ごとの評価分布)

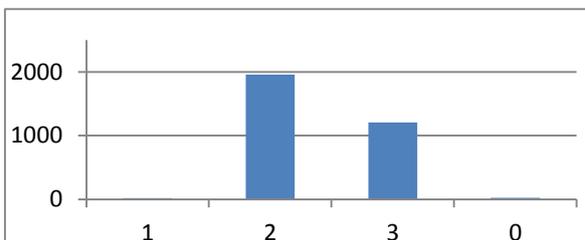
(Q6) 1回目の授業で、授業の内容・進め方、および評価方法についてガイダンスがあった。

1	全くなかった	27	0.8%
2	説明はあったが、あまり分からなかった	1016	31.6%
3	十分な説明があり、よく分かった	2157	67.1%
0	無効回答	15	0.5%



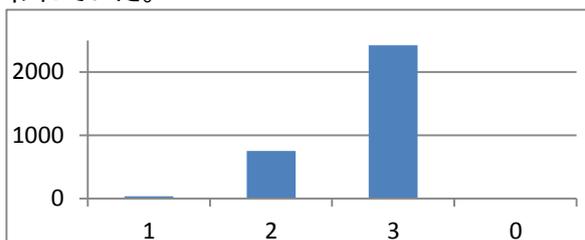
(Q7) この授業はシラバスに沿って進められていた。

1	全く進められていなかった	21	0.7%
2	だいたいシラバス通りだった	1961	61.0%
3	完全にシラバス通りだった	1207	37.5%
0	無効回答	26	0.8%



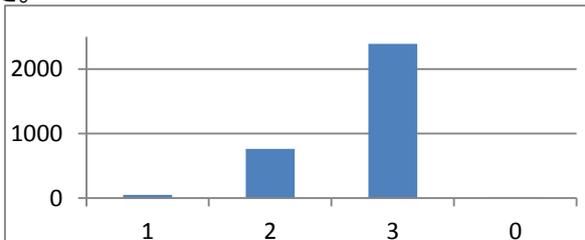
(Q8) 授業は時間通りに開始され、時間いっぱいまで行われていた。

1	しばしば守られていなかった	34	1.1%
2	たまに守られていないこともあった	750	23.3%
3	きちんと守られていた	2424	75.4%
0	無効回答	7	0.2%



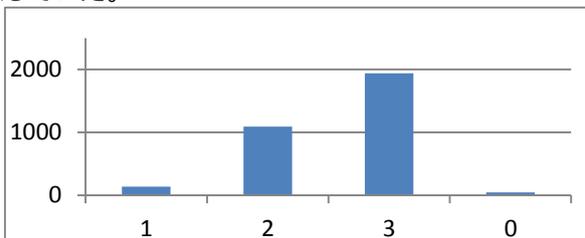
(Q9) 遅刻や欠席は教員によって厳密に管理されていた。

1	管理されてなかった	49	1.5%
2	たまに曖昧だと感じることもあった	764	23.8%
3	毎回きちんと管理されていた	2394	74.5%
0	無効回答	8	0.2%



(Q10) 私語や携帯電話などの迷惑行為には厳しく注意していた。

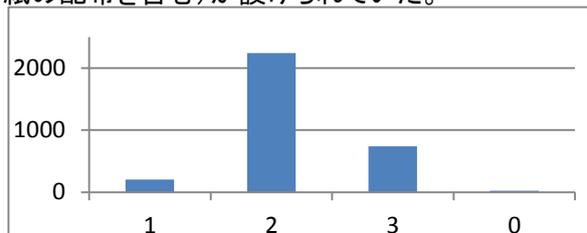
1	まったく注意していなかった	137	4.3%
2	注意をしていたがあまり改善がみられていないように感じた	1092	34.0%
3	厳しく注意をし、迷惑行為がなくなった	1942	60.4%
0	無効回答	44	1.4%



2013年度後期授業評価アンケート(項目ごとの評価分布)

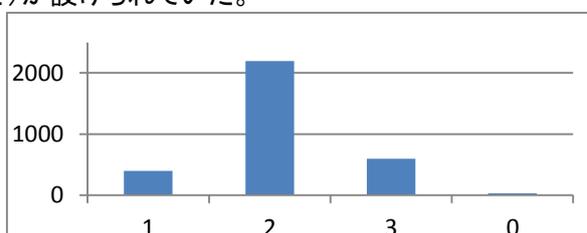
(Q11) 授業中に学生の発言や意見を聞く機会(質問用紙の配布を含む)が設けられていた。

1	ほとんどなかった	205	6.4%
2	たまにあった	2245	69.8%
3	頻繁にあった	739	23.0%
0	無効回答	26	0.8%



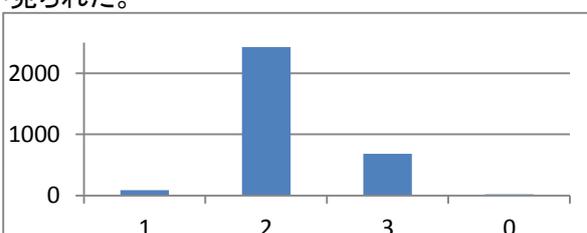
(Q12) 考えを深める機会(ディスカッションやワークなど)が設けられていた。

1	ほとんどなかった	395	12.3%
2	たまにあった	2193	68.2%
3	頻繁にあった	596	18.5%
0	無効回答	31	1.0%



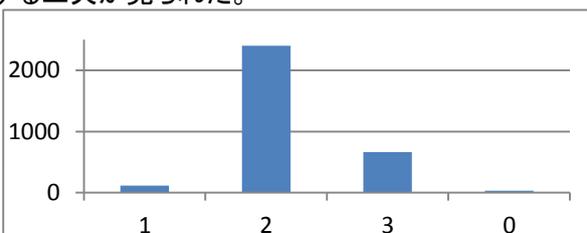
(Q13) 具体例などを交えて、分かりやすく伝える工夫が見られた。

1	全くなかった	86	2.7%
2	わりとあった	2430	75.6%
3	とてもあった	680	21.2%
0	無効回答	19	0.6%



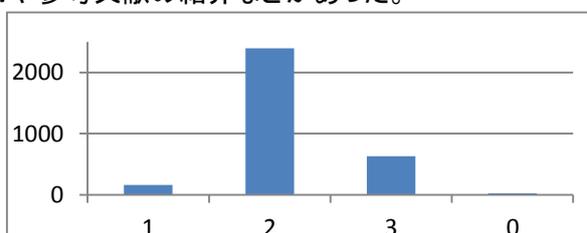
(Q14) 視聴覚教材や板書などを用いて、分かりやすくする工夫が見られた。

1	全くなかった	116	3.6%
2	わりとあった	2401	74.7%
3	とてもあった	665	20.7%
0	無効回答	33	1.0%



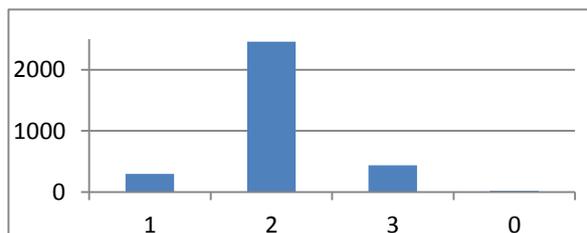
(Q15) テキスト以外に授業内容に関連する資料の配布や参考文献の紹介などがあつた。

1	全くなかった	162	5.0%
2	わりとあった	2395	74.5%
3	とてもあった	632	19.7%
0	無効回答	26	0.8%



(Q16) 他の授業科目との関連性が説明されていた。

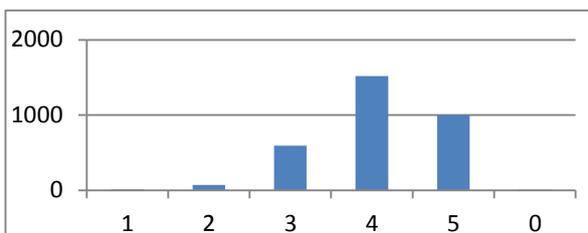
1	全くなかった	297	9.2%
2	わりとあった	2459	76.5%
3	とてもあった	440	13.7%
0	あまり良くない	19	0.6%



2013年度後期授業評価アンケート(項目ごとの評価分布)

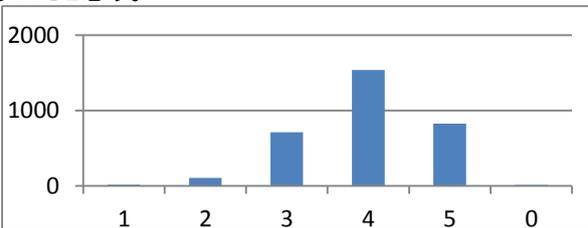
(Q17)この授業は良く準備されていたと思う。

1	全くそう思わない	12	0.4%
2	あまりそう思わない	73	2.3%
3	どちらともいえない	596	18.5%
4	ややそう思う	1521	47.3%
5	とてもそう思う	1003	31.2%
0	無効回答	10	0.3%



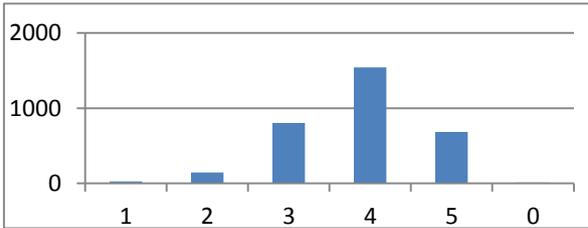
(Q18)この授業の進度は内容を理解するのに適切であったと思う。

1	全くそう思わない	18	0.6%
2	あまりそう思わない	106	3.3%
3	どちらともいえない	714	22.2%
4	ややそう思う	1539	47.9%
5	とてもそう思う	828	25.8%
0	無効回答	10	0.3%



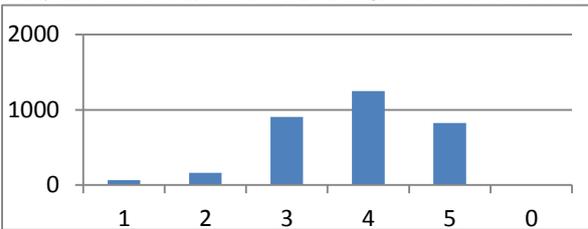
(Q19)この授業の内容を理解することができた。

1	全く理解できなかった	26	0.8%
2	あまり理解できなかった	145	4.5%
3	どちらともいえない	805	25.0%
4	わりと理解できた	1542	48.0%
5	とても理解できた	685	21.3%
0	無効回答	12	0.4%



(Q20)この授業を通じて現代の日本や地域社会(子コミ科目の場合、教育や保育)に対して理解や興味が深まった。

1	全くそう思わない	65	2.0%
2	あまりそう思わない	162	5.0%
3	どちらともいえない	906	28.2%
4	ややそう思う	1248	38.8%
5	とてもそう思う	823	25.6%
0	無効回答	11	0.3%



(Q21)総合的にみて、この授業に満足した。

1	全く満足していない	23	0.7%
2	あまり満足していない	87	2.7%
3	どちらともいえない	655	20.4%
4	わりと満足した	1498	46.6%
5	とても満足した	944	29.4%
0	無効回答	8	0.2%

