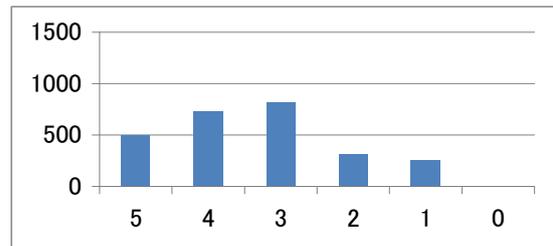


2011年度後期授業評価アンケート(項目ごとの評価分布)

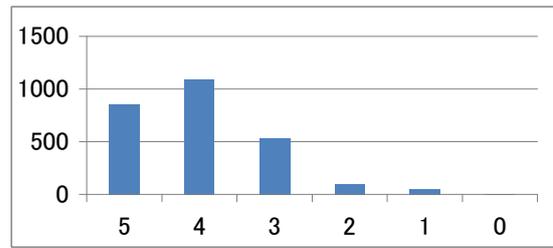
(Q1)あなたはこの授業の予習・復習を行った。

| | | | |
|---|-----------|-----|-------|
| 5 | そう思う | 501 | 19.1% |
| 4 | ややそう思う | 731 | 27.8% |
| 3 | どちらともいえない | 815 | 31.0% |
| 2 | あまりそう思わない | 316 | 12.0% |
| 1 | そう思わない | 257 | 9.8% |
| 0 | 無効回答 | 5 | 0.2% |



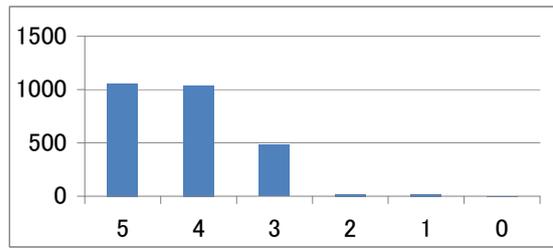
(Q2)あなたはこの授業に積極的に取組んだ。

| | | | |
|---|-----------|------|-------|
| 5 | そう思う | 856 | 32.6% |
| 4 | ややそう思う | 1093 | 41.6% |
| 3 | どちらともいえない | 532 | 20.3% |
| 2 | あまりそう思わない | 97 | 3.7% |
| 1 | そう思わない | 45 | 1.7% |
| 0 | 無効回答 | 2 | 0.1% |



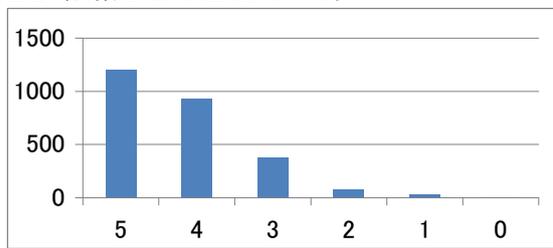
(Q3)あなたはこの授業でマナーを守った。

| | | | |
|---|-----------|------|-------|
| 5 | そう思う | 1059 | 40.3% |
| 4 | ややそう思う | 1038 | 39.5% |
| 3 | どちらともいえない | 483 | 18.4% |
| 2 | あまりそう思わない | 22 | 0.8% |
| 1 | そう思わない | 19 | 0.7% |
| 0 | 無効回答 | 4 | 0.2% |



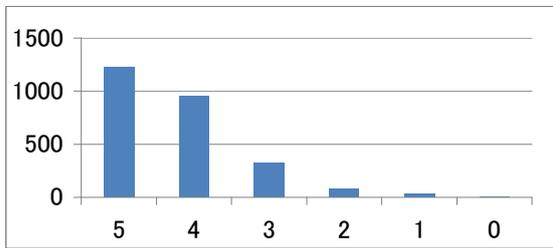
(Q4)この授業のクラスの人数や使用された教室の大きさ・設備などは適切だった。

| | | | |
|---|-----------|------|-------|
| 5 | そう思う | 1199 | 45.7% |
| 4 | ややそう思う | 930 | 35.4% |
| 3 | どちらともいえない | 382 | 14.6% |
| 2 | あまりそう思わない | 81 | 3.1% |
| 1 | そう思わない | 31 | 1.2% |
| 0 | 無効回答 | 2 | 0.1% |



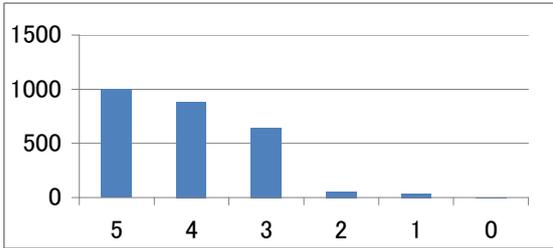
(Q5)この授業の目的は明確であった。

| | | | |
|---|-----------|------|-------|
| 5 | そう思う | 1225 | 46.7% |
| 4 | ややそう思う | 957 | 36.5% |
| 3 | どちらともいえない | 324 | 12.3% |
| 2 | あまりそう思わない | 81 | 3.1% |
| 1 | そう思わない | 35 | 1.3% |
| 0 | 無効回答 | 3 | 0.1% |



(Q6)この授業はシラバスに沿って進められていた。

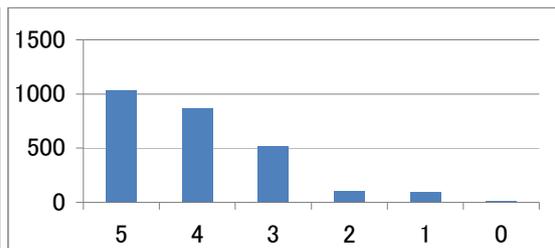
| | | | |
|---|-----------|-----|-------|
| 5 | そう思う | 999 | 38.1% |
| 4 | ややそう思う | 884 | 33.7% |
| 3 | どちらともいえない | 644 | 24.5% |
| 2 | あまりそう思わない | 55 | 2.1% |
| 1 | そう思わない | 39 | 1.5% |
| 0 | 無効回答 | 4 | 0.2% |



2011年度後期授業評価アンケート(項目ごとの評価分布)

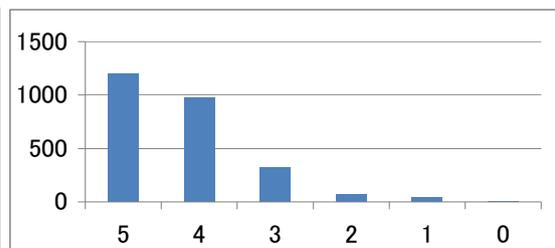
(Q7)この授業は分かりやすかった。

| | | | |
|---|-----------|------|-------|
| 5 | そう思う | 1036 | 39.5% |
| 4 | ややそう思う | 866 | 33.0% |
| 3 | どちらともいえない | 523 | 19.9% |
| 2 | あまりそう思わない | 102 | 3.9% |
| 1 | そう思わない | 90 | 3.4% |
| 0 | 無効回答 | 8 | 0.3% |



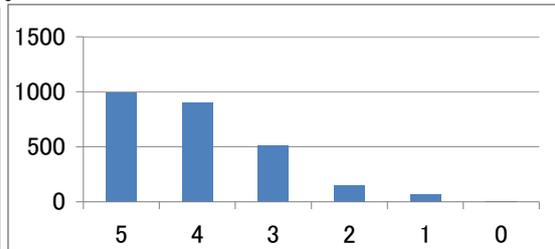
(Q8)この授業を通じて新たな知識が身に付いた。

| | | | |
|---|-----------|------|-------|
| 5 | そう思う | 1199 | 45.7% |
| 4 | ややそう思う | 975 | 37.1% |
| 3 | どちらともいえない | 325 | 12.4% |
| 2 | あまりそう思わない | 74 | 2.8% |
| 1 | そう思わない | 45 | 1.7% |
| 0 | 無効回答 | 7 | 0.3% |



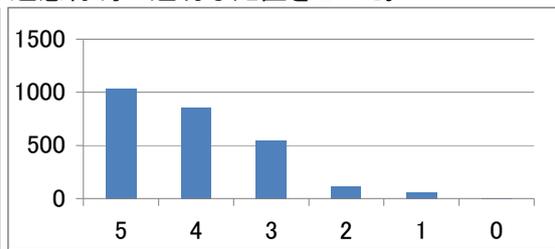
(Q9)この授業を通じて学問に対する興味が深まった。

| | | | |
|---|-----------|-----|-------|
| 5 | そう思う | 989 | 37.7% |
| 4 | ややそう思う | 903 | 34.4% |
| 3 | どちらともいえない | 509 | 19.4% |
| 2 | あまりそう思わない | 147 | 5.6% |
| 1 | そう思わない | 70 | 2.7% |
| 0 | 無効回答 | 7 | 0.3% |



(Q10)この授業の担当教員は、私語や携帯電話等の迷惑行為に適切な処置をとった。

| | | | |
|---|-----------|------|-------|
| 5 | そう思う | 1037 | 39.5% |
| 4 | ややそう思う | 859 | 32.7% |
| 3 | どちらともいえない | 545 | 20.8% |
| 2 | あまりそう思わない | 118 | 4.5% |
| 1 | そう思わない | 60 | 2.3% |
| 0 | 無効回答 | 6 | 0.2% |



(Q11)この授業への総合評価を示してください。

| | | | |
|---|-----------|------|-------|
| 5 | 良い | 1117 | 42.6% |
| 4 | やや良い | 936 | 35.7% |
| 3 | どちらともいえない | 407 | 15.5% |
| 2 | あまり良くない | 93 | 3.5% |
| 1 | 良くない | 66 | 2.5% |
| 0 | 無効回答 | 6 | 0.2% |

