



## 交通機関のご案内

■遠州鉄道(赤電) ●助信駅下車(徒歩15分)

■浜松駅バスターミナル

- 13番ポール[50]「市役所山の手医大」 「浜松学院高校」
- 14番ポール[51]「せいいい泉高丘」 「浜松学院大住吉」
- [8]「(せいいいまわり)富塚じゅんかん」 「浜松学院大住吉」

## 令和3年度 オープンキャンパス・説明会等実施予定一覧

1. 個別相談 随時受付(事前にご連絡ください)

2. 一日体験入学 (会場:本校)

| 実施日      | 受付時間        | 開催時間         | 主な内容                  | 申込 |
|----------|-------------|--------------|-----------------------|----|
| 8月24日(火) | 8:30 ~ 9:00 | 9:00 ~ 11:30 | 学校説明・体験授業・校内見学・個別相談 等 | 必要 |

3. オープンキャンパス (会場:本校) ※各回は同じ内容です。どちらかにお申し込みください。

| 回   | 実施日       | 受付時間          | 開催時間          | 主な内容                     | 申込 |
|-----|-----------|---------------|---------------|--------------------------|----|
| 第1回 | 10月2日(土)  | 13:00 ~ 13:30 | 13:30 ~ 15:30 | 学校説明・体験型イベント・校内見学・個別相談 等 | 必要 |
| 第2回 | 11月13日(土) | 13:00 ~ 13:30 | 13:30 ~ 15:30 |                          |    |

4. 学校説明会 (会場:本校)

| 実施日       | 受付時間        | 開催時間         | 主な内容                  | 申込 |
|-----------|-------------|--------------|-----------------------|----|
| 12月11日(土) | 8:30 ~ 9:00 | 9:00 ~ 12:00 | 学校説明・模擬授業・校内見学・個別相談 等 | 必要 |

5. オンライン学校説明会 (Zoomウェビナーをしますので、各ご家庭で参加できます)

| 回   | 実施日       | アクセス開始時間 | 開催時間          | 主な内容            | 申込 |
|-----|-----------|----------|---------------|-----------------|----|
| 第1回 | 7月10日(土)  | 8:45 ~   | 9:00 ~ 10:30  | 学校紹介・模擬授業・学院Q&A | 必要 |
| 第2回 | 9月18日(土)  | 8:45 ~   | 9:00 ~ 10:30  |                 |    |
| 第3回 | 12月18日(土) | 13:15 ~  | 13:30 ~ 15:00 |                 |    |

6. オンラインオープンキャンパス (Zoomウェビナーをしますので、各ご家庭で参加できます)

| 実施日       | アクセス開始時間 | 開催時間         | 主な内容            | 申込 |
|-----------|----------|--------------|-----------------|----|
| 11月20日(土) | 8:45 ~   | 9:00 ~ 11:00 | 学校紹介・模擬授業・学院Q&A | 必要 |

7. 申込方法

本校のホームページのWebフォームからお申し込みください。先着順定員になり次第締切となります。但し、個別相談におきましては、電話にてお申し込みください。

学校法人興誠学園 浜松学院高等学校

〒430-0907 浜松市中区高林一丁目17番2号  
TEL 053-471-4136(代) FAX 053-471-4137 E-mail kosei@hamagaku.ac.jp

<http://www.hamagaku.ac.jp/gakuin/>



# HAMAMATSU GAKUIN

夢を育て可能性を最大限に伸ばす

## GUIDE BOOK 2022

特進コース / ドリーム実現コース / 子ども教育コース

HAMAMATSU GAKUIN SENIOR HIGH SCHOOL

SENIOR  
HIGH  
SCHOOL



浜松学院高等学校

HAMAMATSU GAKUIN SENIOR HIGH SCHOOL

# HAMAMATSU GAKUIN



夢を育て可能性を最大限に伸ばす

# マイビジョン教育

絶えず変化する社会

予測することが困難な時代

どんな波が来ても叶えたい

自分がある

さあ、夢を持とう

マイビジョン教育が

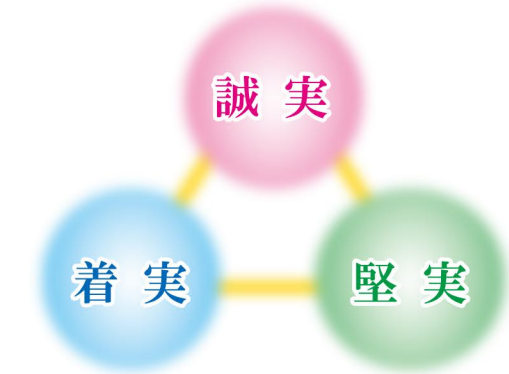
夢を叶える道しるべ

## At the start

— 輝く未来に向かって —

教育理念

“誠の精神”



## 教育の目標

### ● 気概の発掘と向上心の育成

自らを高めたいという学ぶ意欲・気概を特に大切にし、自ら成長し続けるための原動力となる向上心を育てる。

### ● 正しい判断力・健全な批判力の育成

正しい判断力と冷静で健全な批判力を身につけさせると共に、それに見合った確固とした行動力を育てる。

### ● 自尊心の育成

他人を大切にする気持ちを確実に生み出す自尊心を育てる。

## 興誠学園沿革

- |              |                                       |
|--------------|---------------------------------------|
| 昭和 8 年 11 月  | 財団法人興誠商業学校設立認可 興誠商業学校開校               |
| 昭和 19 年 2 月  | 法人を財団法人興誠会に改組、戦時措置令により興誠航空工業学校に改称     |
| 昭和 23 年 4 月  | 新学制施行により興誠高等学校と改称、興誠中学校を併設            |
| 昭和 25 年 12 月 | 私立学校法制定により学校法人興誠学園に改組                 |
| 昭和 26 年 4 月  | 浜松短期大学 開学                             |
| 昭和 27 年 4 月  | 浜松商科短期大学に改称、興誠商業高等学校に改称               |
| 昭和 42 年 4 月  | 浜松短期大学に改称、幼児教育科第一部、第二部を開設             |
| 昭和 48 年 4 月  | 興誠高等学校に改称、浜松短期大学付属幼稚園 開園              |
| 昭和 61 年 4 月  | 浜松短期大学に英語科を開設                         |
| 平成 7 年 4 月   | 興誠高等学校普通科を男女共学                        |
| 平成 16 年 4 月  | 浜松学院大学（現代コミュニケーション学部）開学、興誠中学校開校       |
|              | 浜松学院大学短期大学部に改称、浜松学院大学付属幼稚園に改称         |
| 平成 19 年 4 月  | 浜松学院大学に子どもコミュニケーション学科を開設              |
| 平成 21 年 4 月  | 浜松学院大学に地域共創学科を開設                      |
| 平成 23 年 4 月  | 浜松学院高等学校、浜松学院中学校に改称 浜松学院大学付属愛野こども園 開園 |



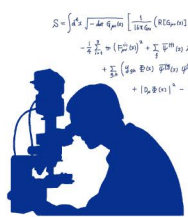
# マイビジョン教育を実現する3つのコース【普通科】

- それぞれの進路目標に合わせた3つのコースがあります。コースごとに違うカリキュラムの展開が、やる気を育て実力を伸ばします。
- 各教科の教育計画に基づく指導体制で、確かな学力を身に付け、可能性を最大限に引き出します。

## 特進コース

I 類 ● 国公立大進学 II 類 ● 有名私立大進学 ● 初等・特別支援教育 詳しくはP.05へ

確固たるカリキュラムで知識と学力を伸ばし、高い進路目標を持って、国公立・有名私立大学への進学を目指します。



一年生から受験を意識した授業内容で、基礎力の強化から始まり、段階を追って応用力を身に付けていくことで着実な学力向上を図ります。そして、コース主任、クラス担任による継続的な学習習慣の基盤作りを進めます。また、英検・漢検・数検にも積極的に挑戦することで学習意欲を維持します。

## ドリーム実現コース

● 四年制大学 ● 短期大学 ● 専門学校・就職 詳しくはP.07へ

わかりやすい授業展開で、一人ひとりのやる気を引き出します。将来の夢の実現に向け、幅広く様々な進路に対応するコースです。



生徒の適性、志望に応じて幅広いニーズを尊重しながら、基礎学力の確かな定着を図るカリキュラムで、一人ひとりの未来につながる進路を実現します。

## 子ども教育コース

● 浜松学院大学 ● 浜松学院大学短期大学部 詳しくはP.09へ

子どもが好き、人と接するのが好きという気持ちから始まり、自分自身も大きく成長できるのが子ども教育コースです。未来を築く子どもたちを育てるために、豊かな人間性や感性と共に幅広い知識も身に付けます。



将来、保育のスペシャリストである幼稚園教諭・保育士になるための資質・教養・技能を培うカリキュラムです。

# を育て叶える マイビジョン教育

### 「向上心」を最大限に伸ばす

マイビジョン教育は、知識の詰め込みだけでない「本当の学力」を身に付ける教育です。自らの「好き」と「得意」の探究から、自ら伸びようとする「向上心」を引き出し、感動と深い理解を伴った学力を養成します。将来、自分で人生を切り拓く力を身に付けることが最大の目的です。

### 「達成感」が潜

マイビジョン教育は潜在一人ひとりの「好き」上げることで「達成感」

### 在能力を引き出す

在能力を引き出し個性を伸ばす教育です。そのために子どもと「得意」を見つけ深めます。自分の力を信じ、一つひとつ積み得られ、次のステップへと可能性を広げます。

### 「徳」を育てる

マイビジョン教育の根幹には、「徳」を育てる土壌があります。これからの時代、自分の幸せだけでなく、「他人の喜びが幸せと思える」考え方を併せ持つことが何より大切です。将来、幸せな人生を歩むためには、「徳」を一つずつ育んでいくことです。

# 希望の進路を実現する教育カリキュラム

## ● 特進コースカリキュラム

|    | 単位数 | 1         | 2    | 3               | 4    | 5                | 6                | 7          | 8   | 9             | 10  | 11         | 12             | 13       | 14       | 15 | 16       | 17               | 18 | 19 | 20         | 21           | 22               | 23 | 24           | 25         | 26       | 27  | 28       | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
|----|-----|-----------|------|-----------------|------|------------------|------------------|------------|-----|---------------|-----|------------|----------------|----------|----------|----|----------|------------------|----|----|------------|--------------|------------------|----|--------------|------------|----------|-----|----------|----|----|----|----|----|----|
| 1年 |     | 現代の<br>国語 | 言語文化 |                 | 歴史総合 |                  | 公共               |            | 数学Ⅰ |               |     |            | 数学A            |          | 物理<br>基礎 |    | 生物<br>基礎 |                  | 体育 |    | 保健         |              | 芸術               |    | 英語コミュニケーションⅠ |            | 英語<br>演習 |     | 家庭<br>基礎 |    | 総合 |    | HR |    |    |
| 2年 | 文系  | 論理国語      | 文学国語 | 古典探究            | 地理総合 |                  | 日本史探究or<br>世界史探究 |            |     |               | 数学Ⅱ |            |                |          | 数学B      |    | 化学<br>基礎 |                  | 体育 |    | 保健         |              | 英語コミュニケーションⅡ     |    |              | 論理・<br>表現Ⅰ |          | 情報Ⅰ |          | 総合 |    | HR |    |    |    |
|    | 理系  | 論理国語      | 古典探究 | 地理総合            |      | 数学Ⅱ              |                  |            |     | 数学B           |     | 物理or<br>生物 |                | 化学<br>基礎 |          | 化学 |          | 体育               |    | 保健 |            | 英語コミュニケーションⅡ |                  |    | 論理・<br>表現Ⅰ   |            | 情報Ⅰ      |     | 総合       |    | HR |    |    |    |    |
| 3年 | 文系  | 論理国語      | 文学国語 | 古典探究            |      | 日本史探究or<br>世界史探究 |                  | 地理歴史<br>演習 |     | 倫理or<br>政治・経済 |     | 数学C        |                | 理科演習     |          | 体育 |          | 英語<br>コミュニケーションⅢ |    |    | 論理・<br>表現Ⅱ |              | 英語<br>演習         |    | 総合           |            | HR       |     |          |    |    |    |    |    |    |
|    | 理系  | 論理国語      | 古典探究 | 地理探究or<br>日本史探究 |      |                  | 数学Ⅲ              |            |     |               | 数学C |            | 理数<br>探究<br>基礎 |          | 物理or生物   |    |          | 化学               |    |    | 体育         |              | 英語<br>コミュニケーションⅢ |    |              | 論理・<br>表現Ⅱ |          | HR  |          |    |    |    |    |    |    |

志望大学合格に向けた実践的で密度の濃い授業を実現するために授業時間確保を最優先したカリキュラムになっています。2年生からは文系・理系に分かれ、大学受験へのノウハウとポイントを押さえた授業を展開します。そして、きめ細やかな学習指導によって、学力はもちろんのこと積極的に学ぶ姿勢も身に付きます。

## ● ドリーム実現コースカリキュラム

|    | 単位数 | 1     | 2 | 3           | 4          | 5         | 6     | 7   | 8   | 9      | 10     | 11    | 12 | 13        | 14 | 15   | 16 | 17           | 18           | 19           | 20     | 21               | 22 | 23           | 24 | 25 | 26   | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|----|-----|-------|---|-------------|------------|-----------|-------|-----|-----|--------|--------|-------|----|-----------|----|------|----|--------------|--------------|--------------|--------|------------------|----|--------------|----|----|------|----|----|----|----|----|
| 1年 |     | 現代の国語 |   | 言語文化        | 歴史総合       |           | 公共    |     | 数学Ⅰ |        |        | 数学A   |    | 物理基礎      |    | 生物基礎 |    | 体育           |              | 保健           |        | 芸術               |    | 英語コミュニケーションⅠ |    |    | 家庭基礎 |    | 総合 |    | HR |    |
| 2年 | 文系  | 論理国語  |   | 文学国語        | 地理総合       |           | 日本史探究 |     |     | 数学Ⅱ    |        |       |    | 化学基礎      |    | 体育   |    | 保健           |              | 英語コミュニケーションⅡ |        | 論理・表現Ⅰ           |    | 情報Ⅰ          |    | 総合 |      | HR |    |    |    |    |
|    | 理系  | 論理国語  |   | 地理総合        | 数学Ⅱ        |           |       | 数学B |     | 物理or生物 |        | 化学基礎  |    | 化学        |    | 体育   |    | 保健           |              | 英語コミュニケーションⅡ |        | 論理・表現Ⅰ           |    | 情報Ⅰ          |    | 総合 |      | HR |    |    |    |    |
| 3年 | 文系  | 論理国語  |   | 文学国語        | 国語演習or数学演習 |           | 世界史探究 |     |     | 地理歴史演習 |        | 政治・経済 |    | 理科演習or実用書 |    | 体育   |    | 英語コミュニケーションⅢ |              | 論理・表現Ⅱ       |        | 英語演習orアプリケーション実習 |    | 総合           |    | HR |      |    |    |    |    |    |
|    | 理系  | 論理国語  |   | 地理探究or日本史探究 |            | 数学Ⅲor数学演習 |       |     | 数学C |        | 物理or生物 |       |    | 化学        |    |      | 体育 |              | 英語コミュニケーションⅢ |              | 論理・表現Ⅱ |                  | 総合 |              | HR |    |      |    |    |    |    |    |

ドリーム実現コースでは、総合的な探究の時間（高校3年間で4単位）を利用し『系の授業』として特色ある教育活動を行っています。『系の授業』では、外部機関（大学、専門学校等）から講師を招いた講座や外部へ出かけたりする体験学習を多く行い、その専門性に触れさせ職業観を養成するのに役立っています。このように自分の『好き』や『得意』を見つけ、夢の実現に向けて取り組む生徒たちをサポートするのがこのコースの特色です。

## ● 子ども教育コースカリキュラム

|    | 単位数 | 1     | 2 | 3    | 4 | 5    | 6 | 7     | 8 | 9   | 10   | 11 | 12   | 13 | 14   | 15 | 16   | 17     | 18     | 19           | 20  | 21           | 22     | 23           | 24     | 25 | 26   | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|----|-----|-------|---|------|---|------|---|-------|---|-----|------|----|------|----|------|----|------|--------|--------|--------------|-----|--------------|--------|--------------|--------|----|------|----|----|----|----|----|
| 1年 |     | 現代の国語 |   | 言語文化 |   | 歴史総合 |   | 公共    |   | 数学Ⅰ |      |    | 数学A  |    | 物理基礎 |    | 生物基礎 |        | 体育     |              | 保健  | 音楽Ⅰ          |        | 英語コミュニケーションⅠ |        |    | 家庭基礎 |    | 総合 | HR |    |    |
| 2年 |     | 論理国語  |   | 文学国語 |   | 地理総合 |   | 日本史探究 |   |     | 数学Ⅱ  |    | 化学基礎 |    | 体育   |    | 保健   | 専門基礎音楽 |        | 英語コミュニケーションⅡ |     |              | 論理・表現Ⅰ |              | 保育基礎   |    | 情報Ⅰ  |    | 総合 |    | HR |    |
| 3年 |     | 論理国語  |   | 文学国語 |   | 国語演習 |   | 世界史探究 |   |     | 政治経済 |    | 数学Ⅱ  |    | 理科演習 |    | 体育   |        | 専門基礎音楽 |              | 実用書 | 英語コミュニケーションⅢ |        |              | 論理・表現Ⅱ |    | 保育基礎 |    | 総合 | HR |    |    |

将来、幼稚園教諭や保育士として高度な技術を得るためにも、また保護者と円滑なコミュニケーションをとるためにも、必要となるのは基礎学力。子ども教育コースでは、漢字検定や英語検定、数学検定にも積極的に挑戦します。総合的な探究の時間は、幼児教育・保育系として必要な思考力・表現力・感性の基礎を修得します。

※ カリキュラムは年度ごとに見直しが行われています。



- ◆ **I類：国公立大進学系**  
国公立大学への進学を目標とします。早い段階から質の高い実践的な授業を行います。
- ◆ **II類：有名私立大進学系**  
勉強と部活動を両立させ、高い志を持ち、志望大学進学に向け、熱心な教師のサポートのもと確かな学力を身に付けます。
- ◆ **II類：初等・特別支援教育系**  
豊かな教養と幅広い視野を身に付け、人として魅力的な先生になるための基礎力を充実させます。



## 進路実現

- 共通テスト説明会・激励会 ● 特別時間割
- 長期休業中の学習会・補習

3年

目標

志望大学合格への道を切り拓く実践力の洗練

- 進路のミカタライブ+講演会（マイナビ） ● 大学模擬授業への参加（夢ナビライブ）
- 学習合宿 ● 長期休業中の学習会・補習

2年

目標

高度な知識の習得と思考力の育成

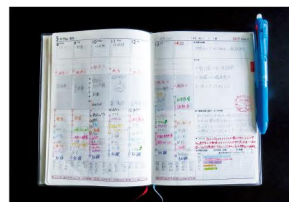
- 進路適性診断+進路講話（リクルート）
- 大学模擬授業への参加（夢ナビライブ） ● 長期休業中の学習会・補習

1年

目標

受験生としての基礎学力と学習習慣の確立

「計画」→「実行」→「振り返り」→「工夫」の習慣化  
“NOLTY スコア”手帳



高校生活を充実させるために、書く・時間を意識する・考えることを習慣化することが大切です。“NOLTYスコア”は手帳形式で、学校生活のすべてを書き込みます。分散していた情報を1冊の手帳にまとめることで、知りたい情報が見つかるようになり、時間の使い方がうまくなります。（特進コース・子ども教育コース）

## 学習意欲を育て、実力を伸ばす。充実の3年間サポート体制



WiFi環境の教室でのICT教育

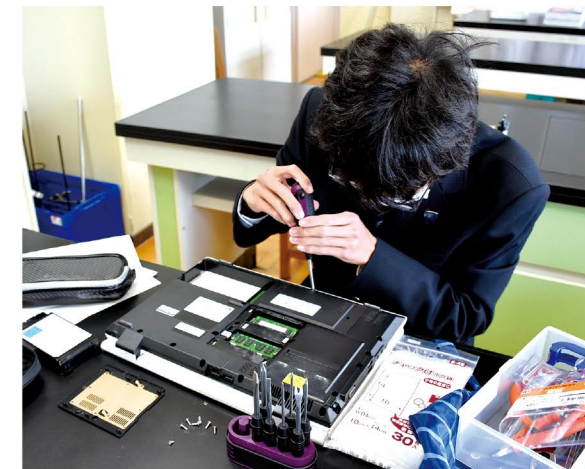


3泊4日の勉強合宿で身につく受験態勢

いわほり はるき  
3年1組 岩堀 晴貴 さん  
浜松市立笠井中学校 出身  
私は、2年生の時からi Study Clubに入り、平日夜の8時まで学校で勉強をしています。先生方からアドバイスをもらいコツコツ勉強を重ね、3年生になるまでに驚くほど学力が向上しました。  
また、昼休みや放課後にはi Padを使いスタディサプリなどの動画で学習の確認ができ、効率的に勉強しています。



## これからの時代を生きる力「課題解決能力の育成」



### 1年次：問題解決能力を育成するトレーニング

情報収集→分析→課題発見・課題解決

問題を把握し、主体的に問題解決の筋道を考える能力を高めます。

### 2年次：テーマ別課題研究

自分で決めたテーマに基づき、仮説を立て、調査を実施し、結果をまとめます。

### 3年次：研究成果発表

論理的な思考で、プレゼンテーション能力を身につけます。

### R3年度 2年特進コース 探究活動テーマ（一部抜粋）

- ・打楽器の一部を日用品に代替すると…？
- ・自作プログラミングで野球ゲームはどこまで作れるのか。
- ・さいころの目の出る確率は、本当に同様に確からしいのか。
- ・パソコンを分解し、部品について詳しく調べる。
- ・光合成のメカニズムの探究。日常生活への応用はできるのか。



## ● 特進コースの一週間

授業の始まりは8:45からです。

2年生になると文系と理系のコースに分かれて授業が行われます。

放課後は学習会の時間です。タブレットやパソコンを使って動画を見ながら自学自習を行っています。

|     | 月              | 火      | 水     | 木      | 金      | 土     |
|-----|----------------|--------|-------|--------|--------|-------|
|     | 朝読書・朝学習        |        |       |        |        |       |
| 1   | 数Ⅱ/世A          | コ英Ⅱ    | 古典B   | 生基/数Ⅱ  | 生基/数Ⅱ  | 世B/物理 |
| 2   | 英語表現Ⅱ          | 世B/化学  | 数B/数Ⅱ | コ英Ⅱ    | コ英Ⅱ    |       |
| 3   | 保健             | 生基/日/地 | 現代文B  | 日B/数B  | 日B/数B  | 系     |
| 4   | 日B/数Ⅱ          | 社会情報   | コ英Ⅱ   | 世B/日/地 | 世B/日/地 |       |
| 昼休み | (委員会活動などがあります) |        |       |        |        |       |
| 5   | 世B/生基          | 数Ⅱ/物理  | 体育    | 社会情報   | 社会情報   |       |
| 6   | 現代文B           | 系      | LHR   | 英表Ⅱ    | コ英Ⅱ    |       |
| 清掃  |                |        |       |        |        |       |
| 7   | 英語補習           | 日B/数Ⅱ  | 英検補習  | 数Ⅱ/生基  | 数Ⅱ/生基  |       |
| 8   | 数学補習           | 古典補習   |       |        |        |       |

始業前の時間は読書だけでなく、英単語・リスニングなどの小テストや新聞コラムのまとめも実施しています。

土曜日は90分授業です。入試対策や探究活動を主に実施しています。

i Study Club(部活動)に所属する生徒は、希望により20時まで、授業のある土曜日の午後17時まで学習サポートを行っています。授業のない土曜日や日曜、祝日も9時から17時までサポートします。

R3年度 2年生の例



まだ気付いていない**能力**や**可能性**が**きっとある**、**きっと見つかる!!**



サイエンス系



危険物取扱者試験(国家資格)などへのチャレンジをします。また、実験・実習・校外学習を通し、理科・数学の知識や理解を深めます。理系の大学や専門学校への進学、そして就職も目指せます



インターナショナル系



各種英語検定などへのチャレンジをします。英語でのプレゼンテーションや異文化交流などを行い、外国語系の大学や専門学校への進学、そして就職も目指せます。



ファッション美容系



美容に関する基礎的な技術や基礎を得る体験を通して、ファッション美容分野の仕事の幅広さを体験できるよう、専門学校での実習や外部講師によるレクチャーを多く取り入れます。



ビジネス情報系



情報処理検定などへのチャレンジなどを行います。その他プレゼンテーション作成や文書デザインのスキルアップを図ります。ビジネス情報系大学や専門学校への進学、そして就職も目指せます。

ーシの大学や専門学校への進学、そして就職も目指せます。



書道系



日本書写技能検定にチャレンジ、各種コンクールへの出展、文字に関係したデザインの企業へ職場体験を実施します。書道系の進学はもちろんですが、文系大学や専門学校への進学、そして就職も目指せます。



健康・スポーツ系



スポーツを「する」と「支える」の両面から経験を積みます。健康を考え、スポーツ医療やスポーツマネジメントの講義を行います。体育系の大学や専門学校への進学、そして就職も目指せます。



デザイン系



デザイン関係の企業への職場体験、専門学校の見学を主としますが、講師を招いて各種体験講座を受講することもあります。芸術系の大学や専門学校への進学、そして就職を目指す上で視野が広がります。



一般教養・公務員系



専門学校の講師による公務員試験合格のための授業を中心に、人文科学の知識や知恵を身につけます。文系の大学や、専門学校への進学、そして公務員などへの就職を目指します。

## Sustainable Development Goals

『系』の授業では、SDGs(持続可能な開発目標)の内容を取り入れながら授業を行っています。SDGsとは、2015年9月に国連で開かれたサミットの中で世界のリーダーによって決められた、人類が乗り越えなければならない国際社会共通の目標です。グローバルな課題である『SDGsの17の目標』と自らの生き方を学ぶ『系』での活動を関連づけて考え、主体的に進路選択をし未来を切り拓く力を育みます。



やまむら しゅうた  
3年 山村 柊汰 さん  
浜松市立開成中学校出身 出身

危険物取扱者(乙種4類)合格

危険物取扱者の合格に向けて勉強を始めた時は、系の授業でテキストを見ても分からない問題ばかりでした。しかし、先生方の丁寧な問題解説を受け、基礎知識を固めていきました。また、問題に慣れてくると過去問を本番と同様のシチュエーションで繰り返し解きました。また、授業で問題を解くだけでは足りないと思い、帰宅後にインターネットから問題を探し、一つでも多く問題数を解くようにしました。特に私が苦手とした問題は、物質の様々な性質や数量計算です。これらの克服が合格への近道だと気づき、分からない問題は先生方に小まめに質問しました。危険物取扱者の合格で得た学びのプロセスを活かし、次は電気工事士の資格が取得できるよう頑張っていきたいと思っています。



## ポートフォリオ

学校の授業や行事、部活動などでの学びや模試の結果、各自が取得した資格・検定さらに、学校以外の活動成果や気づきを記録する“活動のアルバム”をポートフォリオといいます。本校ではポートフォリオを自身のスマートフォンやタブレットなどで記録します。つまり、日々の生活の中で得た学びを生徒自身が振り返ることで、“主体的に学ぶ力”を育成します。デジタル化しデータベースにした記録は、自らの成長を客観的に振り返るきっかけとなり、新たな気づきや発見、行動につながります。



# 子ども教育コース

多彩なプログラムが  
教育のスペシャリスト  
への道を開く



これからの社会に求められる  
幼稚園教諭・保育士になるために  
一歩ずつ目標に近づく3年間

## 教育者としての資質を育てるプログラム



### ●子どもと接する多くの体験授業

妊婦さんから直接お話を聞く授業や、赤ちゃんとのふれあい体験を通して、親の持つ子どもに対する愛情の深さに触れ、子育ての楽しさや大変さを学びます。さらに、付属幼稚園や付属愛野こども園にて、保育体験を行います。個々の目標に向かって現場で活動することで新たな気づきを得て、将来の夢を明確にします。

### ●保育に関する基礎的な知識・技能の習得

現場で欠かせないのが、楽器の演奏です。「専門基礎音楽」の授業や系の時間でも、ピアノの実習を行います。また、保育技術検定の取得に向け、折り紙の講座や読み聞かせの講座も行います。家庭科の「子どもの発達と保育」や「子ども文化」などの授業では、保育に関する基礎的な知識・技能の習得に努めます。

### ●ピアノ練習室完備

幼稚園・保育園の就職試験の実技でピアノ演奏を課すところは多く、ピアノは幼児教育の音楽活動になくはない存在です。ピアノはなぜ大切なのでしょう？

- ピアノは、子どもたちとの触れ合いを深める楽器です。
- ピアノは、子どもたちの感性を育む楽器です。
- ピアノは、子どもたちの表現力を引き出す楽器です。

子ども教育コースの生徒のための練習室で、放課後自由に練習できます。



## 学園内連携と特別推薦枠

教室での学習の成果を実際の保育現場で確かめることは、生徒にとっても大きく成長するまたとない貴重な体験となり、将来への目的意識をより向上させます。本校と同じ学園である浜松学院大学は、付属幼稚園と付属愛野こども園を持つので、年間を通した計画で保育体験を実施しています。大学の模擬授業では、児童心理学についての基礎知識を学んだり、乳幼児から青年までの発達段階を学んだりします。

また、浜松学院大学と浜松学院大学短期大学部への進学は「**特別推薦枠**」により、他の高校と比べ入学が有利になるだけでなく、受験料及び入学金も免除されます。



## 子ども教育コースの 生徒さんに聴きました！

### Q1 どのような目標（目的）をもって子ども教育コースを選びましたか？

将来、保育士になりたいと思っているので、必要な知識や経験を高校生のうちから学びたいと思い、子ども教育コースを選びました。子ども教育コースに入学することで、将来、幼稚園教諭、保育士になりたいという夢に早くから近づくと思い選択しました。保育にかかわる大学に進学するのに有利だと思い入学しました。

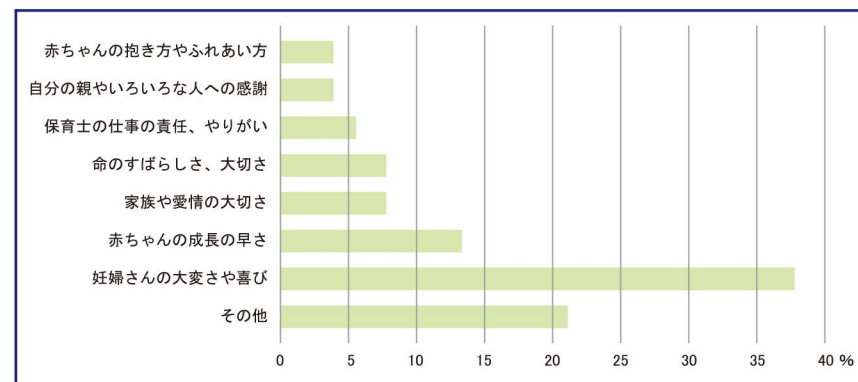
### Q2 最も印象に残っている授業とその理由は何ですか？

| 授 業               | 理 由                                                    |
|-------------------|--------------------------------------------------------|
| ピアノ               | 上達し、弾き歌いまでできるようになりました。友人と連弾がうまくできた時は、大変嬉しかったです。        |
| 子ども文化             | 授業内でみたDVDで、育った環境や保育士が子どもの人格形成に大きくかわることが分かりました。         |
| 音楽理論              | 保育士にとって必要な音楽に関する理論を学ぶことができました。                         |
| 妊婦さん、赤ちゃんとのふれあい体験 | 赤ちゃん実際にふれ合うことで、成長の早さを体感し、妊婦さんからは、子育てにおける喜びを教えてくださいました。 |
| 発達と保育             | 子どもの発達段階について知ること、個々に応じた支援の大切さを知ることができました。              |

### Q3 保育実習の思い出は何ですか？

保育実習を通して、たくさん子どもたちと楽しく過ごすことができました。さらに、楽しさだけでなく、実際の保育の現場を見ることで、仕事としての責任の重さや大変さも同時に知ることができました。先生方と子どもたちのふれあう様子が印象的で、笑顔で元気に接することで、子どもたちも豊かな人間性が育まれていくことを実感しました。

### Q4 妊婦さん、赤ちゃんとのふれあい体験で最も学んだことは何ですか？



その他として、「赤ちゃんや妊婦さんの絆」「いろいろな性格の子どもがいること」「どんなに小さくても赤ちゃんには自分の意思があること」などの意見が挙げられました。

### Q5 将来どんな先生になりたいですか？

- ・子どもや保護者、他の先生方から信頼される先生。
- ・明るく、笑顔の絶やさない先生。
- ・子どもと真剣に向き合い、笑顔にしてあげられる先生。
- ・子どもの気持ちや行動を理解できる先生。
- ・子どもたちに「私もこんな先生になりたい」と思ってもらえるような先生。
- ・子どもが毎日園に来るのが楽しみで帰りたくないと思うような場所を作れる先生。

## 在校生の声

1年2組 **おおつ あゆ** さん 大津 愛結 さん 袋井市立浅羽中学校 出身



私は高校卒業後、幼稚園教諭と保育士免許を取得したいと考えています。そこで、子ども教育コースには保育実習やピアノ実習などの専門的なカリキュラムが設定されており、進学の段階で優位になる点に魅力を感じ本校を志望しました。子どもを笑顔にできる先生になれるように努力をしていきたいです。

1年2組 **さとう なつき** さん 佐藤 夏希 さん 浜松市立蛸塚中学校 出身



私の将来の夢は保育士になることです。子ども教育コースでは、幼稚園や子ども園で実習を行います。そのため、自分の夢に近づくことのできる本校を志望しました。また、音楽の授業では先生がピアノを優しく丁寧に教えてください、初心者でも楽しく取り組むことができます。素敵な保育士になれるように頑張りたいです。





## 4月 APRIL

●入学式 ●始業式 ●新入生研修 ●部活動紹介

## 5月 MAY

●生徒総会 ●PTA総会 ●奨学金ガイダンス(3年)  
●交通安全教室(1年) ●中間テスト

## 6月 JUNE

●文化祭 ●校内検定 ●授業参観日  
●進路のミカタLIVE(2年)

## 7月 JULY

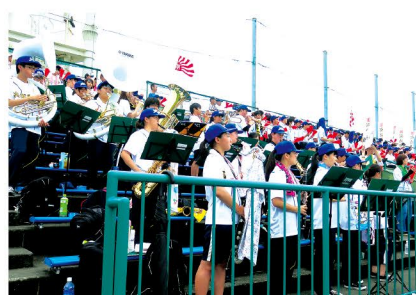
●期末テスト ●薬学講座 ●球技大会  
●夢ナビライブ(特進) ●保護者会(3年)  
●高大連携「授業科目等履修生制度」説明会 ●終業式

## 8月 AUGUST

●進学補習(7～8月)

## 9月 SEPTEMBER

●始業式 ●大学入学共通テスト出願ガイダンス(3年)  
●就職激励会(3年) ●防災訓練 ●体育祭



# 学校行事

School Events



### 生徒会

生徒会執行部は、様々な学校行事において、準備から当日の進行など重要な役割を担っています。とても忙しく、責任がかかりプレッシャーもありますが、その分計画どおりに進行したときは、達成感と充実感を味わうことができます。これからも私たちは、元気で活気のある学校になるようにがんばります。



※写真は主に 2019 年以前のものです。

## 10月 OCTOBER

●保護者会(1年) ●中間テスト ●新体力テスト  
●遠足(1・3年) ●勤労体験学習(1年)

## 11月 NOVEMBER

●期末テスト(2年) ●大学・専門学校模擬授業(1年)  
●生徒総会

## 12月 DECEMBER

●期末テスト(1・3年) ●修学旅行(2年) ●球技大会  
●進路講演会(2年) ●終業式 ●特進学習会(1・2年)

## 1月 JANUARY

●始業式 ●大学入学共通テスト激励会(3年)  
●学年末テスト(3年) ●校内検定(1・2年)  
●進路適性検査(1年)

## 2月 FEBRUARY

●進研共通テスト(2年) ●特進進路講演会(2年)  
●高大連携「授業科目等履修生制度」説明会

## 3月 MARCH

●卒業式 ●学年末テスト(1・2年) ●特進学習会  
●終業式

# 修学旅行

2020年度 研修地  
南九州・関西・四国/山陽・道南/東北

候補地は生徒の投票で決まり、自分で選択しますので学年によって研修地が変わります。

あなたは  
どこへ  
行きたいですか？



### ● 南九州 —Southern Kyushu—



### ● 関西 —Kansai—



### ● 四国/山陽 —Shikoku / Sanyo—



### ● 道南/東北 —Southern Hokkaido/Hokkaido—





# 部活動

「好き」の力を発揮して熱く輝く時間

それぞれの目標に本気で取り組む仲間と、支え合い切磋琢磨することで豊かな人間性が育ちます。



報道部



パソコン部



生活部



書道部



生物部



合唱部



鉄道研究部



将棋部



囲碁部

## 文化部

- 科学部
- 生活部
- 書道部
- 英語部
- 将棋部
- 合唱部
- 報道部
- 囲碁部
- 生物部
- 写真部
- パソコン部
- 華道・園芸部
- 美術造形部
- ダンス部
- 鉄道研究部
- 吹奏楽部
- 津軽三味線部
- i Study Club



ダンス部

仲間との絆で深まる豊かな人間性、毎日の努力によって培われる精神力が、自己実現への原動力を育む。



自転車競技部



陸上部



男子バスケット部



女子バスケット部



剣道部



柔道部

## 運動部

- 男子バスケット部
- 野球部
- 柔道部
- 卓球部
- 女子バスケット部
- 応援部
- サッカー部
- ソフトテニス部
- 水泳部
- アーチェリー部
- 陸上部
- ダイビング部
- 自転車競技部



応援部



水泳部



卓球部



ソフトテニス部



野球部



サッカー部



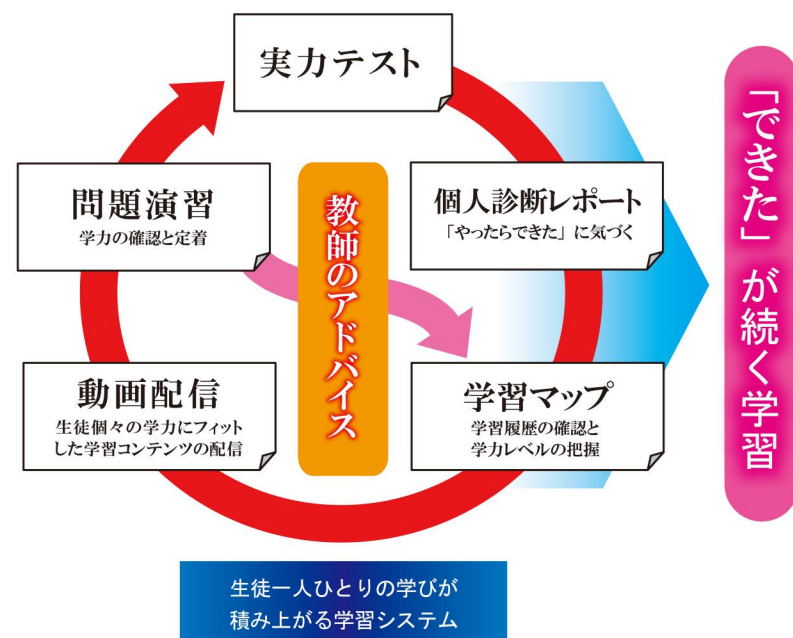
# 最適進路実現校として

夢を叶える教育システム



BCRプログラムは、生徒一人ひとりの夢の実現をサポートするシステムです。自分がどのような生き方をしていくべきか、自我に目覚め個性を確立する中で、社会と向き合いながらそれぞれの進路を決定していきます。本校ではBCRプログラムに従って、各学年の発達段階に応じた進路指導が継続的に進められ、生徒のやる気を支えます。

- ★外部模試による実力の把握、各種テストによる学力診断と進路指導
- ★校内検定(英語語彙・数学・漢字)での合格に向けた計画的指導体制
- ★進路講演会での意識啓蒙、充実した面談、保護者会での家庭との連携
- ★学びが積み上がる学習システム(右図)



## 夢の実現



3年生 Shine

マイビジョンの輝き マイビジョンを輝かせ、実現に向けた次なるステップの可能性にチャレンジしていく。

2年生 Specialize

マイビジョンの探究 総合力の熟成とともに、卒業後につながる専門領域を意識する系統別学習。

1年生 Search

マイビジョンの探索 様々なマイビジョン選択の可能性を広げ、総合的基礎学力を定着させる。生徒自身の内発的モチベーションを誘発する。

## 進路計画 ー夢の実現に向けてー

- |    |                                                                                            |     |                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 4月 | ●スタディサプリ到達度テスト(特)<br>●基礎力診断テスト(3年 ド・子)<br>●スタディ・プログラム(1・2年 ド・子)                            | 10月 | ●保護者会(1年)<br>●進路講話(1年)                                                              |
| 5月 | ●全統模試(全年)<br>●奨学金ガイダンス(3年)<br>●二者面談(全年)<br>●スタディ・プログラム振り返り(1・2年 ド・子)                       | 11月 | ●全統模試(特・ド・子希望者)<br>●進研模試(希望者)<br>●三者面談(1年)<br>●大学、専門学校模擬授業(1年)                      |
| 6月 | ●進学相談会(3年)<br>●就職講話(3年)<br>●進路のミカタ講演(2年)<br>●進路のミカタLIVE(2年)<br>●第1回校内検定                    | 12月 | ●進路講演会(2年)                                                                          |
| 7月 | ●進研記述模試(特・ド・子希望者)<br>●夢ナビライブ～オンライン～(特) オンライン<br>●保護者会(3年)<br>●三者面談(2年)<br>●進学補習①<br>●進学補習② | 1月  | ●第2回校内検定<br>●進路適性検査(1年)<br>●進研記述模試(特・ド・子希望者)<br>●スタディ・プログラム(1・2年 ド・子)<br>●全統模試(希望者) |
| 8月 | ●全統模試(特・ド・子希望者)<br>●特進学習合宿(2年・特)<br>●進学補習③<br>●進学補習④                                       | 2月  | ●進研共通テスト早期対策模試(2年)<br>●進路講演会(2年 特)<br>●全統共通テスト模試(2年 希望者)                            |
| 9月 | ●スタディサプリ到達度テスト(特)<br>●進路適性検査(1年)<br>●スタディ・プログラム(1・2年 ド・子)                                  | 3月  | ●学習会(特)                                                                             |

特：特進コース  
ド：ドリーム実現コース  
子：子ども教育コース

### 3年生の進路計画

大学 / 短大 / 専門学校 / 就職の4つの進路に向け、きめ細かな進路指導が計画されています。



大学・短大・専門学校・就職と高校卒業後の進路は様々です。本校では、憧れの職業や業界・学問を知ることは、自分の将来を決めるための第一歩と考え、進路別のガイダンスを実施しています。

このガイダンスは、校内で行う時には、多くの大学や専門学校などの先生方に本校にお越しいただき、ブース形式で教育の特色について説明していただきます。

また、アクトシティ浜松での進路のミカタLIVEなどの校外イベントに参加することもあります。

進学希望者は、各分野の高等学校での学びの特徴を知ること、将来の具体的なイメージを持つことができます。同時に、入試制度や進学費用に関する説明を受けることは、具体的な進路計画を立てる手助けとなります。

就職希望者は、望ましい勤労観や職業観を身につけると共に、地元企業の特徴や就職状況を知り、自己の適性や将来設計について考えることを促進します。

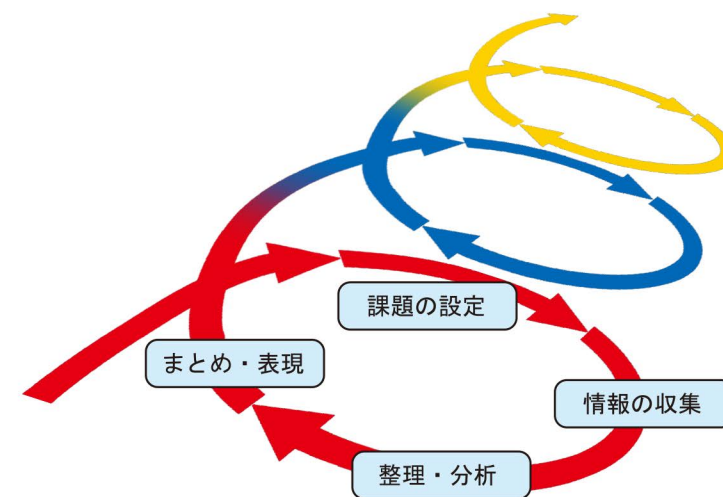
## 新学習指導要領のねらいに応える“系”の授業

子ども達の学びを支える新学習指導要領は、情報化、グローバル化の加速度的進展、AIの飛躍的進化など、これからの予測困難な社会に、質的な豊かさを伴った個人と社会の成長につながる新たな価値を生み出す力を育てることが目的のひとつです。

そこで、本校では、総合的な探究の時間を利用し、多くの体験活動を行うとともに「先進国も含めて全世界で問題解決しなければならない」という思想で作られたSDGsを取り入れます。SDGsでは、それぞれの課題が非常に深く関連しあっているため、複数の課題を関連付けながら一体的に解決する能力を養うことができます。

## 系で育つ可能性

普通科のみの本校で、「系」とは進路学習を系統別に進めるための学習集団(クラスとは別)です。総合的な探究の時間を利用した系の授業では、生徒一人ひとりが、それぞれの夢の実現に向けて自分で人生を切りひらく力を身に付けるために、卒業後につながる専門性を意識した系統別学習を行います。



### 系を導くコース主任

- 特進コース主任
- ドリーム実現コース主任
- 子ども教育コース主任

本校は多様な生徒の進路ときめ細かな生徒指導への対応を可能にするため、各コースにコース主任を設けています。特に系の授業では、それぞれのコースの特色に合わせ、コース主任が好きを見つけ得意を伸ばすための魅力的な講座をプロデュースします。コース主任は、夢を目標に向かって頑張る生徒一人一人をサポートします。

自らの考えや課題が新たに更新され、さらなる問題の解決を始めるといった学習活動を発展的に繰り返していく。



積み重ねた努力が実り、思い描いた 夢への**第一歩**を踏み出す。

## 2021年度入試・合格先 (その他)

|           |               |             |                |
|-----------|---------------|-------------|----------------|
| 名古屋大学(工)  | 浜松医科大学 (医)    | 静岡大学 (工・教育) | 豊橋技術科学大学(工)    |
| 富山大学(理)   | 島根大学(法文)      | 琉球大学(工)     | 静岡県立大学(経営情報)   |
| 富山県立大学(工) | 広島市立大学 (情報科学) |             | 北九州市立大学(国際環境工) |

|          |             |          |        |
|----------|-------------|----------|--------|
| 浜松学院大学   | 甲南大学        | 法政大学     | 近畿大学   |
| 愛知大学     | 神戸学院大学      | 東海大学     | 京都産業大学 |
| 愛知淑徳大学   | 国士舘大学       | 文教大学     | 杏林大学   |
| 愛知学院大学   | 静岡産業大学      | 東京経済大学   | 畿央大学   |
| 洗足学園音楽大学 | 静岡理工科大学     | 東京電機大学   | 工学院大学  |
| 亜細亜大学    | 順天堂大学       | 東京未来大学   | 千葉工業大学 |
| 桜美林大学    | 城西大学        | 同朋大学     | 中央大学   |
| 大阪学院大学   | 鈴鹿医療科学大学    | 東洋大学     | 中京大学   |
| 大阪成蹊大学   | 聖隷クリストファー大学 | 常葉大学     | 中部大学   |
| 神奈川大学    | 専修大学        | 名古屋外国語大学 | 帝京大学   |
| 金沢工業大学   | 大正大学        | 名古屋経済大学  | 名城大学   |
| 関西外国語大学  | 大同大学        | 名古屋女子大学  | 明星大学   |
| 関西学院大学   | 大東文化大学      | 奈良大学     | 日本大学   |
| 関東学院大学   | 拓殖大学        | 日本体育大学   | 花園大学   |
| 京都医療科学大学 | 多摩大学        | 山梨学院大学   | 帝京平成大学 |

## 名古屋文化短期大学 浜松学院大学短期大学部 浜松職業能力短期大学校

|                     |         |                 |                     |                   |
|---------------------|---------|-----------------|---------------------|-------------------|
| 浜松市立看護専門学校          | 中日美容専門  | 学校              | 名古屋外語・ホテル・ブライダル専門学校 | 穂の香看護専門学校         |
| 静岡県厚生連看護専門学校        | 中部ビューティ | ーデザインデンタルカレッジ   | 名古屋工芸専門学校           | 松本情報工科専門学校        |
| IPCベックカレッジ浜松校       | 中和医療専門  | 学校              | 名古屋歯科医療専門学校         | 専門学校琉球リハビリテーション学院 |
| 大原法律公務員専門学校浜松校      | デザインテクノ | ロジ-専門学校         | 名古屋情報メディア専門学校       | ルネサンスデザイン美容専門学校   |
| 大原簿記情報医療専門学校浜松校     | 東海工科自動  | 車大学校            | 名古屋スクールオブミュージック     | ルネサンス・ベッ ト・アカデミー  |
| 国際医学技術専門学校          | 東京調理製菓  | 専門学校            | 名古屋リゾート&スポーツ専門学校    |                   |
| 国際ファッション専門職大学       | 東京アニメ声  | 優&スポーツ専門学校      | 日本外国語専門学校           |                   |
| シグマライセussスクール       | 東京スクール  | オブミュージック        | 日本工学院八王子専門学校        |                   |
| 静岡医療科学専門学校          | 東京スポーツ・ | レクリエーション専門学校    | 専門学校 日本動物21         |                   |
| 静岡県西部情報美容専門学校       | 東京ブライダ  | ル専門学校           | 浜松医療学院専門学校          |                   |
| 静岡工科自動車大学校          | トライデント  | コンピュータ専門学校      | 浜松日建工科専門学校          |                   |
| 静岡歯科衛生士専門学校         | 名古屋医専   |                 | 浜松未来総合専門学校          |                   |
| 聖隷クリストファー大学介護福祉専門学校 | 名古屋ウェデ  | ィング・フラービューティー学院 | 専門学校HAL名古屋          |                   |

|                 |                |                   |                      |                   |              |
|-----------------|----------------|-------------------|----------------------|-------------------|--------------|
| 自衛官候補生          | (株) 神津製作所      | 聖隷浜松病院            | トリブインターナショナルジャパン (株) | (株) ミゼプラチナム       | (株) Ausdruck |
| 一般費候補生          | 社会福祉法人 三幸会     | 聖隷三方原病院           | 中野町産業 (株)            | (株) 矢田カープス事業部     | (株) グローバル    |
| (株) イハラ製作所      | (株) 山水館欣龍      | (株) ソラスト浜松支社      | (株) 日本運輸             | ヤマハ発動機 (株)        | (株) 北川ステンレス  |
| (株) エディオン       | (株) サンデリカ浜松事業所 | (株) 大洋製作所         | (株) 日本レストランシステム      | (株) 井栄光栄          | (株) 共栄ガラス    |
| エヌ・アイ・ネットワーク(株) | (株) サンヨークリーニング | 千曲精密工業(株)         | (株) 青木写真館            | (株) レディック中部       | 大昭建設 (株)     |
| (株) エプロモーション    | (株) 静岡日立       | (株) 知久            | (株) プリンセスコーポレーション    | (株) ワールドストアパートナーズ | 彦坂歯科医院       |
| (株) 太田工事        | 清水歯科医院         | (株) テラオ           | (株) ベストロ静岡           | 生熊装業              | 藤本工業 (株)     |
| 沖田化成(株)         | 全記念病院          | (株) テンイチ          | (株) マゼーヌナーシングケア      | (株) イシタクリーン       | 牧野歯科医院       |
| (株) 小沢精密工業      | スズキ(株)         | (株) 東南海サモエンジニアリング | (株) マグナリゾート          | (株) 一蘭            | 雄踏電化センター     |
| (株) 金田工業        | (株) 成興技研       | (株) トーモク          | マロニー(株)              | 遠藤タイル             | 和太鼓          |

## 目標を達成した先輩の合格体験記！

ん  
校出身)  
業—  
—大学  
ン学部



大学入学後は、理学療法士としての知識、コミュニケーション能力の向上にむけて精進したいと思います。今後も特進コースの生活の中で身に付けた勉強習慣、部活動で身に付けた協働性を、これまでに以上に大きく成長させたいと思います。

えがわ きょう  
**江川 京さん**  
(浜松市立高台中学校出身)  
一令和3年3月卒業—  
浜松学院大学短期大学部  
幼児教育科  
合格



また、所属した吹奏楽部では、幼稚園や保育園での演奏会にも力を入れており、部活動の中でも子ども達と関わる機会がありました。初めて見る楽器に目を輝かせながら興味津々に演奏を聴いてくれる子ども達を見て、音楽の楽しさを伝えられる先生になりたいと強く思いました。子ども達一人一人としっかり向き合い寄り添うことができ、保護者の方からも信頼される先生を目指し、これからも頑張っていきます。

すがめま みらい  
**菅沼 未来さん**  
(浜松市立天竜中学校出身)  
一令和3年3月卒業—  
静岡県厚生連看護専門学校  
合格



私の夢の実現に大きく一歩近づけたのも、志望校の合格に導いてくださった先生方のおかげです。本当に感謝しています。将来は、大勢の人々や社会に貢献できる看護師になって、恩返しをしたいと思います。

すぎやま りょうが  
**杉山 凌我**さん  
(浜松市立都田中学校出身)  
一令和3年3月卒業一  
スズキ株式会社  
就職

A portrait of a young man with dark hair, wearing a light blue button-down shirt. He is smiling slightly and looking towards the camera. The background is a soft-focus image of pink cherry blossoms.

学校生活は楽しいことだけではなく、くじけそうになった時もありました。そんな時に支えてくれたのは、たくさんの先生方です。励ましの言葉をかけていただき、失敗を恐れないことの大切さを学びました。社会人になっても、色々なことにチャレンジし、向上心を忘れずに経験や知識、学んだことを蓄積し実りある人生を歩んでいきたいと思います。



浜松学院高等学校のキャンパスには将来の夢に向けて  
明るくのびのびと学習できる環境が整っています。



誠徳館は緑に囲まれた閑静な環境の中にあり、調理実習や書道、音楽の授業が行われています。



木の香りのするテーブルと椅子が用意されたピロティ。くつろぎのひとときにかかせない憩いとゆとりの空間。明るい日差しの降りそぐ中庭では、おしゃべりに花が咲きます。



●武道場 武道場は、柔道・剣道の道場でもあります。体育の授業に、部活動に、心身鍛錬の場となっています。



このほかにも伊左地町にはサッカーと陸上のグラウンド、浜松学院大学にはテニスコートがあります

これが私たちの浜松学院高等学校です。交通の便に恵まれた浜松市中区に位置し、緑に囲まれた環境にあります



調理室



書道教室



音楽教室

## ●体育館

昼休みにはスポーツを楽しむ元気な声。放課後には全国を目指すバスケットボール部などの熱い練習が行われています。トレーニングルーム・卓球場・技術室が併設されています。



技術教室



トレーニングルーム

## ●誠徳館

## ●ガーデンゾーン

## ●北棟ゾーン

約40,000冊の蔵書を誇る図書室では、図書に親しんで閲覧できるスペース、学習できるスペースが充実しています。昼休みに生徒でにぎわうカフェテリアでは、お弁当や文房具のほかにもジュースやアイスクリームなどが販売されています。



カフェテリア



図書室



多目的ホール

## ●南棟ゾーン

検定合格を目指した授業が最新の設備を誇る二つのIT教室で行われます。充実の美術教室・化学教室・生物教室・物理地学教室・被服室・ピアノ練習室もあります。



IT教室



物理・地学・生物教室



美術教室



日中は、体育の授業で生徒たちの歓声が、放課後には野球部のかけ声が響きます。



25m プール



## 制服の紹介



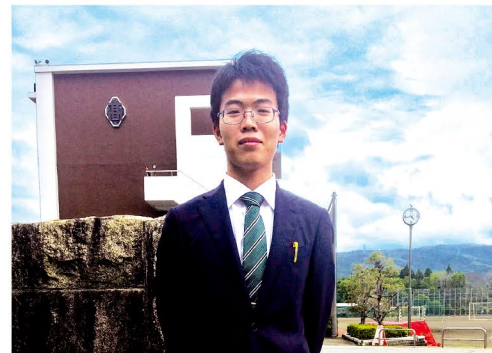
バランスのとれたVゾーンは、キリッとした印象を受けるだけでなく、窮屈な感じもしないので着心地はバツグンです。さらにスマートなシルエットは、凛として知的な印象を与えます。肩には、衣服圧を軽減させ型くずれを防止する肩パッドを装備。袖口は、ご家庭で簡単に長さを調整できる成長設計を採用しました。学生服とは思えないクオリティーを誇るこだわりのスーツです。



濃紺にヘリンボーンストライプの入った若々しく気品のあるデザインです。比翼タイプのセーラージャケットが清楚さとかわいらしさを演出。濃紺をベースとしたコーディネートは知性を感じさせ、まじめでさわやかな生徒にピッタリの落ち着いた色調の制服です。夏服は、衿にゴールドのラインをあしらひ、涼しさの中にもゴージャスな雰囲気漂わすエレガントな仕立てになっています。



## 社会で活躍する卒業生



静岡県立小山高等学校勤務

はぎた ひろむ  
萩田 宙夢さん 平成29年3月卒業 浜松市立新津中学校出身  
◆令和3年度静岡県高等学校教員採用選考試験合格◆

私は、2017年に浜松学院高校を卒業して、今は静岡県立小山高等学校定時制課程で理科の教師をしています。私が高校の理科教師を目指したのは高校在学中のときでした。私が浜松学院高校で過ごした3年間で、最も力を入れたことは部活動でした。生物部に入部して、まず中学校よりもスケールが大きくなった活動内容に驚かされました。顧問の先生や副顧問の先生はとても熱心で、私たちがやりたい実験や活動を提案すると、とことん協力して存分にやらせてくれました。また、生物部では校外で小学生や中学生を対象と一緒に実験したり工作したりと子どもたちに科学の面白さを伝える活動も行いました。そのような活動や顧問の先生方の姿を見て、教師は、人に何かを伝えるとてもやりがいのある仕事であり、生徒たちをサポートすることで自らも成長できる素晴らしい職業であると感じて、理科の教師を目指すようになりました。今、念願の理科教師になり、高校の恩師のように生徒に頼られ信頼される先生になることを第一に毎日頑張っています。



浜松市立南保育園勤務

すぎた ゆき  
杉田 優季さん 平成31年3月卒業 浜松市立天竜中学校出身  
◆令和3年度浜松市職員採用試験（幼稚園教諭・保育士）合格◆

私は、子どもたちと関わるのが好きで、中学3年生で進路選択をする際に、早いうちから保育について専門的に学びたいと考え、子ども教育コースを受験しました。高校では、将来に役立つ授業も多く、その中で、ピアノや折り紙の練習があり、「赤ちゃんとのふれあい体験」では、育児の大変さや愛情の深さについて学ぶことができました。また、夏休みなどには、積極的にボランティア活動に参加し、実際の保育現場で子どもと関わることの楽しさを再認識すると共に、保育士は、命を預かっている責任があることを痛感することで、保育にやりがいを感じ、よりなりたいという思いが強くなりました。高校卒業後は、浜松学院大学短期大学部に進学しました。短大に進学した理由の一つに、演劇を専門とするゼミがあったことが挙げられます。短大では、より専門的に保育について学び、保育現場での支援や技術を学ぶことができました。そして、浜松市職員採用試験（幼稚園教諭・保育士）に合格できました。現在は、夢であった保育士になれた喜びが大きく、毎日楽しく保育士として従事しています。

## 興誠学園だからできる連携

学校法人 興誠学園は、令和3年度に創立88年を迎えます。現在、大学・短期大学部・高等学校・中学校・幼稚園・愛野こども園を運営し、静岡県西部に根付いた教育を推進しています。学園内での連携は密で、大学の教員が高校で模擬授業を行ったり、相互の文化祭・学園祭において生徒・学生の交流を図るなど、相互理解に努め、研究成果を追求しています。

## 5つの教育機関を通じて「誠の精神」に基づく人間教育を行っています

### 「誠の精神」とは

興誠学園の根本となる考え方、それが「誠による徳の教育」です。

「誠を興し、誠に行動し、誠を普くする」ことを志とし、誠の「知・徳・体」の人づくりを目指しています。

学校法人 興誠学園



浜松学院大学  
HAMAMATSU GAKUIN UNIVERSITY  
浜松市中区布橋 3-2-3  
053-450-7000



浜松市中区高林 1-17-2  
053-473-6110



浜松学院大学短期大学部  
HAMAMATSU GAKUIN UNIVERSITY JUNIOR COLLEGE  
浜松市中区住吉 2-3-1  
053-473-6100



浜松学院中学校・高等学校  
浜松市中区高林 1-17-2  
053-471-4136



浜松学院大学付属幼稚園  
浜松市中区住吉 1-22-5  
053-472-5193

本校のホームページ

<http://www.hamagaku.ac.jp/gakuin/>  
から、興誠学園と他の4つの教育機関のホームページに移動できます。



浜松学院大学付属 愛野こども園  
袋井市愛野南 2-2-3  
0538-44-7800



### 生徒の学習意欲に応える制度「高大連携 授業科目等履修生制度」

浜松学院高等学校の生徒に、高校在学中に大学教育を受ける機会を提供する制度で次のようなメリットがあります。

- ①高校生の内に大学教育の学びに触れることで、学習意欲のモチベーションを高めます。
- ②大学の雰囲気を感じ取ることで、将来の進路を明確に描く助けになります。
- ③系列高校というメリットを生かした制度です。

なお、この制度により、高校在学中に浜松学院大学における授業科目の単位を修得した生徒が、高校卒業後浜松学院大学及び浜松学院大学短期大学部に進学した場合、その修得単位が認定されます。

本校の「子ども教育コース」と浜松学院大学 現代コミュニケーション学部 子どもコミュニケーション学科・短期大学部 幼児教育科・付属幼稚園・愛野こども園との連携については、P9・10をご覧ください。